

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
имени Рустема Абзалова с. Алкино-2 муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан**

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
(протокол № 1 от «24» 06 2019 г.)

ПРИНЯТО
Общим собранием (конференцией) работников
(протокол № 3 от «14» 06 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ с. Алкино-2
Батришина М.Т.
Приказ № 211 от «01» августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»**

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей (законных представителей)
обучающихся
(протокол № 4 от «14» 06 2019 г.)

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(протокол № 5 от «14» 06 2019 г.)

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа имени Рустема Абзалова с. Алкино-2 муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Минпросвещения России от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 30.05.2019 № 696 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году», Уставом Учреждения, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем Учреждения и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

1.5. Организационная структура Центра: Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководитель Центра, педагог дополнительного образования, педагог по шахматам, педагог организатор, педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», педагог по предмету «Технология», педагог по предмету «Математика и информатика».

1.6. Показатели эффективности деятельности Центра устанавливаются Приложением 1.

1.7. Учреждение ежегодно утверждает программу развития Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социально-культурных мероприятий Центра на текущий учебный год.

1.8. Материально-техническое обеспечение Центра осуществляется в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 01.03.2019 № Р-23.

2. Цели и задачи деятельности Центра

2.1. Целями деятельности Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов

обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачами Центра являются:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня;

- создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

- развитие шахматного образования;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.4. Центр сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. Основными направлениями деятельности Центра являются:

3.1.1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3.1.2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3.1.3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

3.1.4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

3.1.5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

3.1.6. Содействие развитию шахматного образования.

3.1.7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

3.1.8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и

дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

3.1.9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

3.1.10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

3.1.11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

4. Порядок управления Центром

4.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения Учреждения относятся к компетенции учредителя Учреждения по согласованию с директором Учреждения.

4.2. Директор Учреждения по согласованию с Учредителем учреждения назначает приказом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог Учреждения в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

4.3. Руководитель Центра обязан:

4.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

4.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

4.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах Республики Башкортостан, организациях для реализации целей и задач Центра;

4.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

4.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

4.4. Руководитель Центра вправе:

4.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

4.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

4.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

4.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

4.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности Учреждения, а также законодательству Российской Федерации.

Показатели эффективности деятельности Центра

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$\sum X_i^1$			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра	$\sum Y_i^2$			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)	$\sum Z_i^3$			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	$0,7 * P_i^4$			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)	$20 * I^5$			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)	$100 * I$			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$			
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	$5 * I$			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра	100			

¹ X_i - численность обучающихся по предмету «Технология» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр.

² Y_i - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр.

³ Z_i - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр.

⁴ P_i - общая численность обучающихся в i -ой образовательной организации, на базе которой создается Центр.

⁵ I - количество Центров на территории субъекта Российской Федерации.

