

Утверждаю
Директор СОШ с.Алкино-2
Батршина М.Т.
от «17» 05 2021г.



Программа
лагеря дневного пребывания детей
«Звездный городок»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
имени Рустема Абзалова с.Алкино -2
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан

2021 г.

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ с.Алкино-2. Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-14 лет.

Цели и задачи программы

Цель - организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

Принципы, используемые в ходе реализации программы

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Профильные блоки:

Физкультурно-оздоровительный

Художественно-эстетический

Эколого-биологический

Гражданско-патриотический

Физкультурно – оздоровительный профиль

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- Музыкально-тематические зарядки.
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности).
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны).
- Тематические беседы и викторины (в непогоду).

Тематическая утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно -эстетический профиль:

Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи:

Развитие изобразительных способностей, творческого воображения.

Развитие художественного вкуса, эстетического чувства.

Формирование навыков рисования по памяти и по представлению.

Развитие мелкой моторики.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

В рамках художественно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, искусством.

Формы работы:

- изобразительная деятельность и художественные выставки;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концертные программы;
- театрализованные постановки;
- праздники;
- тематические дни.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Эколого-биологический профиль:

Цель – воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через формирование экологической культуры.

Задачи:

- вовлечение каждого участника лагеря в процесс организации коллективно – творческой деятельности;
- приобщение детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- формирование ответственного отношения к себе как личности, от которой зависит среда, природа, общество.
- развитие интеллектуальных способностей и навыков исследовательской деятельности у детей.
- формирование первичных эколого – туристических навыков, умений принимать грамотные решения в области природопользования ;
- изучение эколого – санитарной обстановки на территории Алкинского сельского поселения.

Формы работы:

- занятия по профилю;
- экологические экскурсионные прогулки по территории лагеря и его окрестностям;
- экологические акции и десанты;
- лаборатория «Юный эколог»;
- ведение «Панорамы добрых дел»;
- экологические экспозиции-выставки в отрядном музее;
- День экологии.

Гражданско-патриотический профиль:

Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Формы работы:

- виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс;
- экскурсии по достопримечательностям села, города;
- занятия по истории;
- профильные занятия по начальной военной подготовке;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок;
- встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн;
- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ);
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав СОШ им. Рустема Абзалова с. Алкино -2
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия.

Условия реализации программы	Мероприятия	Материальная база школы
Игровые комнаты	Игры: настольные, развивающие. Беседы. Проведение внутриотрядных мероприятий.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	занятия спортом, состязания	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьный пищеблок	Завтрак, обед	Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Содержание и пути реализации проекта.

Направление	Задачи	Формы
Оздоровление детей	1. Укреплять здоровье детей 2. Формировать умения и навыки заботы о своём здоров	1. Утренняя зарядка 2. Походы 3. Спортивные игры
Развитие творческих способностей детей	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене.	1. Работа музыкального кружка 2. Конкурсы рисунков 3. Инсценировки 4. Работа изостудии «Вернисаж»
Развитие лидерских качеств у детей	1. Развивать творческие и организаторские способности. 2. Развивать навыки работы в группе, в команде.	1. Проведение КТД 2. Тренинги 3. Творческие конкурсы.
Создание условий для доброжелательных отношений в отрядных группах, в системе лагеря.	1. Создать условия для социальной адаптации, личностного роста детей.	1. Проведение сюжетно – ролевых, коллективных игр. 2. Проведение индивидуальных конкурсов 3. Сменное лидерство

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья должны способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания должны создать условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- Способствовать повышению уровня теоретической и практической подготовки ребят в области экологии, биологии;
- Усовершенствовать умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
- Способствовать развитию коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельность при работе в группах и самоуправление
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост участников смены.

План –сетка

Число	Мероприятия
Физкультурно-оздоровительный профиль	
1.06 вторник	День знакомства 1. Встреча детей «Лето, лето к нам пришло!» 2. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. Инструктаж по технике безопасности. 3. Отряды, в полную боевую готовность!» (название, девиз, песня), оформление отрядных уголков, выбор командиров. 4. «Ярмарка идей и предложений» (Обсуждение предложений, планирование работы на смену). Распределение детей по кружкам. Мероприятия, посвященные дню защиты детей 5. Конкурс рисунка на асфальте «Путешествие в мир космоса» 6. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» 7. Флэшмоб «Здравствуй, лето!» 8. Викторина.
2.06 среда	День спорта. 1. Конкурс рисунков «Спорт глазами детей!» 2. Спартакиада «Малые олимпийские игры-2021»
3.06 четверг	День здоровья 1. Минутка здоровья «Чтоб здоровье сохранить – надо всем его ценить!» (выступление медицинской сестры школы). 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» 3. Квест «Здоровейка».
4.06 пятница	День открытия лагерной смены Игра «Мы будем знакомы, давайте дружить!» Открытие лагерной смены. Концерт «Наши звезды». Дискотека.
5.06 суббота	Сабантуй
7.06 понедельник	День юного пешехода 1. Беседа «Как вести себя на улице. Причины детского травматизма» 2. Конкурс рисунков «Правила дорожные – знать каждому положено!» 3. Квест «Юные пешеходы».
Художественно-эстетический профиль	

8.06 вторник	День сказок 1. Викторина по сказкам Пушкина 2. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 3. Театрализованное представление по сказкам Пушкина.
9.06 среда	День музыки 1. Виртуальное путешествие «Смешное о великих музыкантах»; 2. «Музыкальная угадайка»; 3. Конкурс «Голос – дети»; 4. Музыкальный мультфильм.
10.06 четверг	День театра 1. Детей встречают персонажи различных сказок 2. Беседа «Как вести себя в театре» 3. Просмотр театрализованного представления «Заюшкина избушка». 4. Конкурс поделок «Мой любимый сказочный персонаж».
11.06 пятница	День России Линейка, посвященная Дню независимости России. 2. Конкурс рисунков «Моя Родина» 3. Участие в открытии библиотеки (выступление с музыкальными номерами). 4. Флэшмоб «Мы – дети России».
14.06 понедельник	День живописи 1. Информационный час «Нетрадиционные техники рисования» 2. Конкурс плакатов «Я рисую, я тебя рисую»
15.06 вторник	День творчества 1. Информационный час «Поделки оригами» 2. «Такое незнакомое оригами» (изготовление поделок оригами) 3. Выставка поделок из бумаги «Красота вокруг нас»
Эколого-биологический профиль	
16.06 среда	День экологии 1. Беседа «Природа - источник жизни» 2. Конкурс «Борьба с королем Мусором» Парад моделированной одежды из бросового материала. 3. Конкурс фантиков. 4. Трудовой десант: уборка территории школы 5. Дискотека
17.06 четверг	День цветов 1. Конкурсная программа «Цветик – семицветик» 2. Викторина «Удивительный мир цветов» 3. Минутки здоровья « Цветы – лекарственные растения»
18.06 пятница	День воды 1. Праздник Нептуна. 2. Викторина « Что я знаю о воде» 3. Беседа «Правила поведения на воде» 4. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие

	друзья»
19.06 суббота	<p align="center">День кладоискателей</p> <p>1. В поисках сокровищ Операция «Клад» 2. Минутки здоровья «Игры на свежем воздухе» 3. Беседа «Поведение на воде»</p>
21.06 понедельник	<p align="center">День безопасности</p> <p>1. Викторина по ПДД «Счастливый случай» 2. Флэшмоб «Красный, желтый, зеленый» 3. Просмотр познавательного сериала по ПДД «Светофоры»</p>
Гражданско-патриотический профиль	
22.06 вторник	<p align="center">День Памяти</p> <p>Линейка памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику 3. Музыкально-литературная композиция «Помним и скорбим». 4. «Нас война отметила меткой особою...» Конкурс военной песни и строя.</p>
23.06 среда	<p align="center">День музея</p> <p>1. Беседа «Зачем нужны музеи?» 2. Экскурсия в школьный музей «Живая память». 3. Конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам!» 4. Игра «Зарница».</p>
24.06 четверг	<p align="center">День патриота</p> <p>1. Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля» 2. Смотр строя и песни 3. Конкурс «Лучший командир отряда». 4. Просмотр мультфильмов на военную тематику.</p>
25.06 пятница	<p align="center">День закрытия лагерной смены <i>Прощай, любимый лагерь!</i></p> <p>1. Оформление пожеланий на будущий год. 2. Заключительный гала-концерт 3. Чемпионы лагеря. Подведение итогов 4. Дискотека.</p>

Режим дня
лагеря дневного пребывания детей

№ п/п	Элементы режима дня	Время проведения
1	Сбор детей. Зарядка.	8.30-9.00
2	Утренняя линейка	9.00- 9.15
3	Завтрак	9.15-9.45
4	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, прогулка.	9.45-11.15
5	Второй завтрак	11.15-11.30
6	Общелагерные мероприятия	11.30-12.30
7	Оздоровительные процедуры	12.30-13.30
8	Обед	13.30-14.00
9	Прогулка, свободное время	14.00-14.30
10	Уход домой	14.30