

Приложение № 18 к основной образовательной программы
основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа имени Рустема Абзалова
с. Алкино-2 муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании МО
Протокол № 2
от «30» августа 2019г.
Руководитель МО

А.И.Иванов 23.8

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР
Акушко Н.В.
«30» августа 2019г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
основного общего образования**

Срок реализации: 4 года

Рабочая программа разработана на основе: основной образовательной программы основного общего образования СОШ с. Алкино-2, авторской программы Технология 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Свирица, В.Д. Симоненко – М.: - Вентана-Граф, 2014.

Составитель: Амирханова Айгуль Мунаваровна, учитель технологии СОШ с. Алкино-2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с учебным планом СОШ с. Алкино – 2 на этапе основного образования изучение учебного предмета «Технология» ведется с 5 по 8 классы в объеме одного часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 140 часов.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 5-8 классов и реализуется на основе программы по курсу технологии 5-8 классов, созданной на основе авторской программы Технология 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко – М.: - Вентана-Граф, 2014, соответствует учебникам:

- Технология: 5 класс; учебник для учащихся общеобр. орг. /Н.В. Синица, П.С. Самородских, В.Д. Симоненко и др./ – М.: Вентана-Граф, 2017г.;
- Технология: 6 класс; учебник для учащихся общеобр. орг. /Н.В. Синица, П.С. Самородских, В.Д. Симоненко и др./ – М.: Вентана-Граф, 2017г.;
- Технология: 7 класс; учебник для учащихся общеобр. орг. /Н.В. Синица, П.С. Самородских, В.Д. Симоненко и др./ – М.: Вентана-Граф, 2017г.;
- Технология: 8 класс; учебник для учащихся общеобр. орг. /Н.В. Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко и др./ – М.: Вентана-Граф, 2017г.
- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды». 5 класс. /М.Ю.Рыжов, С.Г.Саакян. М.2019.

В результате освоения курса технологии программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Объект оценки личностных результатов: сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Результаты личностных достижений не выносятся на итоговую оценку обучающихся, являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты.

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

- 1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

В 5-м классе.

Индустриальные технологии.

Технологии ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (древесины и металла).

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технология машинной обработки материалов (металла).

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта элементами машинной обработки материальных объектов;
- собирать конструктор LEGO Education

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта элементами машинной обработки материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Электротехника.

Ученик научится:

- иметь общее представление об источниках, приемниках и проводниках электрического тока, а также об электрической арматуре для электротехнических работ;
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять электрические цепи;
- производить монтаж электрической цепи.
- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Черчение и графика.

Ученик научится:

- представлять процесс изготовления изделий из конструкционных материалов, читать и выполнять их графическое изображение;
- приемам выполнения разметки деталей на исходном материале.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при выполнении графических работ при разработке различных технических объектов;
- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности (Промышленный дизайн)

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию

Сельскохозяйственные работы. Растениеводство

Ученик научится:

- усвоить, что представляет собой последовательность выращивания основных культур растениеводства;
- воспроизводить на практике безопасные приемы сельскохозяйственных работ;

Ученик получит возможность научиться:

- узнает о влиянии технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей;
- сможет объяснить технологию выполнения освоенных сельскохозяйственных работ, выбирать сельхозинвентарь и использовать их по назначению.

В 6-м классе.

Индустриальные технологии.

Технологии ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (древесины и металла).

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технология машинной обработки материалов (древесины).

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта элементами машинной обработки материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта элементами машинной обработки материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Электротехника.

Ученик научится:

- иметь общее представление об электрических проводах и их соединении при электротехнических работах;
- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять электрические цепи;
- производить монтаж электрической цепи.
- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Черчение и графика.

Ученик научится:

- представлять процесс изготовления изделий из конструкционных материалов, читать и выполнять их графическое изображение;
- приемам выполнения сборочных чертежей изделий.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при выполнении графических работ при разработке различных технических объектов;
- выполнять и читать сборочные чертежи различных технических объектов;

- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности (Промышленный дизайн)

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию
- использовать современные технологии при выполнении творческих проектов;

Сельскохозяйственные работы. Растениеводство

Ученик научится:

- усвоить, что представляет собой последовательность выращивания основных культур растениеводства;
- воспроизводить на практике безопасные приемы сельскохозяйственных работ;

Ученик получит возможность научиться:

- узнает о влиянии технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей;
- сможет объяснить технологию выполнения освоенных сельскохозяйственных работ, выбрать сельхозинвентарь и использовать их по назначению.

В 7-м классе.

Индустриальные технологии.

Технологии ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (древесины и металла).

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения о материалах, их свойствах, возможности улучшения свойств материалов путем теплового воздействия, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технология машинной обработки материалов (древесины и металла).

Ученик научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта элементами художественно-прикладной машинной обработки материальных объектов.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта элементами художественно-прикладной машинной обработки материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Виртуальная реальность

Ученик научится:

- сформировать базовые навыки работы в программах для трёхмерного моделирования;
- использовать и адаптировать трёхмерные модели, находящиеся в открытом доступе, для задач кейса;
- формировать базовые навыки работы в программах для разработки графических интерфейсов;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач
- разрабатывать все необходимые графические и видеоматериалы для презентации проекта;
- представлять свой проект.

Черчение и графика.

Ученик научится:

- пользоваться конструкторской и технологической документацией на изделие, чертежами деталей, изготовленных на станках;
- приемам выполнения чертежей изделий.

Ученик получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов, осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- выполнять и читать сборочные чертежи различных технических объектов;
- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности (Промышленный дизайн)

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию
- использовать современные технологии при выполнении творческих проектов;

Сельскохозяйственные работы. Растениеводство

Ученик научится:

- усвоить, что представляет собой последовательность выращивания основных культур растениеводства;
- воспроизводить на практике безопасные приемы сельскохозяйственных работ;

Ученик получит возможность научиться:

- узнает о влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей;
- сможет объяснить технологию выполнения освоенных сельскохозяйственных работ, выбирать сельхозинвентарь и использовать их по назначению.

В 8-м классе.

Индустриальные технологии

Технологии ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (древесины и металла).

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Технология машинной обработки материалов (древесины и металла).

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта элементами художественно-прикладной машинной обработки материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта элементами художественно-прикладной машинной обработки материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Электротехника.

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Черчение и графика.**Выпускник научится:**

- пользоваться конструкторской и технологической документацией на изделие, чертежами деталей, изготовленных на станках;
- приемам выполнения чертежей изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов, осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- выполнять и читать сборочные чертежи различных технических объектов;
- применять свои знания на практике в повседневной жизни.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**Выпускник научится:**

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится:

- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Сельскохозяйственные работы. Растениеводство

Выпускник научится:

- получит представление о простейших правилах безопасности жизнедеятельности;
- усвоить, что представляет собой последовательность выращивания основных культур растениеводства;
- воспроизводить на практике безопасные приемы сельскохозяйственных работ;

Выпускник получит возможность научиться:

- узнает о влиянии технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей;
- сможет объяснить технологию выполнения освоенных сельскохозяйственных работ, выбирать сельхозинвентарь и использовать их по назначению.

Контроль и критерии оценивания

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов,

- сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

Во всех случаях оценка снижается, если учащийся не соблюдал требований правил безопасного труда.

Оценка готового изделия при выполнении практической работы осуществляется по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения изделия.
2. Соблюдение нормы времени.
3. Соблюдение технологии.
4. Организация рабочего места.
5. Соблюдение правил техники безопасности.

Оценка 5 ставится тогда, когда все вышеназванные требования соблюдаются, 4 — когда 1 или 2 критерия не выполнены. Оценка 3 выставляется, если нарушены 3 критерия, 2 — когда работа совсем не отвечает предъявленным к ней требованиям или брак, допущенный в работе, исправить невозможно.

Для итогового контроля, в последнее время используются **тестовые задания**. При этом применяются тесты с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов.

Контрольно-измерительные материалы учебного предмета «Технология» для 5,6,7,8 классов составляются на один год и оформляются в приложении

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Базовыми для разработки рабочей программы учебного предмета «Технология» являются **разделы:**

Для 5 класса: Технология ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (древесины): Ручная обработка древесины. Древесина – поделочный материал. Планирование создания изделия. Пиление столярной ножовкой. Строгание древесины. Зачистка поверхностей деталей. Сверление отверстий в изделиях из древесины. Соединение столярных изделий. Отделка изделий из древесины в Республике Башкортостан.

Технология ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (металла) + Робо: Ручная обработка металлов. Изделия из металла, их графическое изображение. Правка и разметка заготовок из листового металла и проволоки. Резание и зачистка деталей из листового металла и проволоки. Сгибание листового металла и проволоки. Сгибание листового металла и проволоки. Устройство сверлильного станка. Соединение деталей из металла. Отделка изделий в Республике Башкортостан. **Техника в жизни человека. От телеги до машины**

Технология машинной обработки материалов (металла). Устройство сверлильного станка

Черчение и графика: Графическое изображение изделия. Чертеж изделия. Линии на чертеже. Разметка изделия на заготовке.

Технология исследовательской и опытнической деятельности (Промышленный дизайн) : Кейс «Космическая станция» Знакомство с объёмно-пространственной композицией на примере создания трёхмерной модели космической станции. 3.1 Понятие объёмно-пространственной композиции в промышленном дизайне на примере космической станции. Изучение модульного устройства космической станции, функционального назначения модулей. 3.2 Основы 3D-моделирования: знакомство с интерфейсом программы Fusion 360, освоение проекций и видов, изучение набора команд и инструментов. 3.3 Создание трёхмерной модели космической станции в программе Fusion 360. 3.4 Изучение основ визуализации в программе Fusion 360, настройки параметров сцены. Визуализация трёхмерной модели космической станции.

Электротехника: Электрический ток и его использование в Республике Башкортостан. Источники энергии в, приемники и проводники электрического тока. Электрическая схема, монтаж.

Сельскохозяйственные работы. Растениеводство: Правила уборки и учета урожая. Закладка на хранение урожая овощных культур. Осенняя обработка почвы с учетом климата Республики Башкортостан. Приемы выращивания культурных растений в Республике Башкортостан. Весенняя обработка почвы с учетом климата Республики Башкортостан. Весенние посевы и посадки в Республике Башкортостан.

Для 6 класса: Технология ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (древесины): Лесная промышленность в Республике

Башкортостан. Пороки древесины. Соединение брусков из древесины методом *врезки*. Изготовление цилиндрических и конических деталей вручную. Художественная обработка изделий из древесины.

Технология машинной обработки материалов (древесины). Устройство токарного станка СТД-120М. Технология точения древесины на станке СТД-120М.

Технология ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (металлов) + Робо: Элементы машиноведения. Составные части машин. Основные свойства металлов и сплавов. Сортовой прокат в Республике Башкортостан. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Резание металла слесарной ножовкой. Приемы резания. Процесс рубки металла. Приемы рубки. Опилывание заготовок из сортового проката. Отделка поверхностей изделий из металла.

Черчение и графика. Сборочный чертеж изделия из древесины. Чтение сборочного чертежа.

Технология исследовательской и опытнической деятельности (Промышленный дизайн) : Кейс «Как это устроено?» Функции, формы, эргономики, материала, технологии изготовления, принципа функционирования промышленного изделия. Функционирования промышленного изделия. Составные элементы и отдельные детали промышленного изделия. Внутреннее устройство. Презентация проекта (фото- и видеоматериалы).

Электротехника: Электропровода и их соединение. Электроизмерительные приборы.

Сельскохозяйственные работы: растениеводство: Уборка и учет урожая овощных культур. Отбор семенников овощных культур, и закладка их на хранение. Характеристика овощных культур региона Республики Башкортостан. Характеристика почв региона Республики Башкортостан. Обработка почвы. Рассадка. Высадка рассады в грунт. Высадка семенников в грунт. Методы защиты овощных культур в Республике башкортостан. Почвообрабатывающие орудия в Республике Башкортостан.

Для 7 класса: Технология ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (древесины): Физико-механические свойства древесины. Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями.

Технология машинной обработки материалов (древесины). Точение деталей на СТД-120М.

Технология ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (металлов): Сталь, ее виды и свойства. Металлургии в Республике Башкортостан. Термическая обработка стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную.

Технология машинной обработки материалов (металла). Устройство и управление токарным станком. Токарные операции на токарном станке. Нарезание резьбы на токарном станке. Станкостроение в Республике Башкортостан. Фрезерный станок.

Черчение и графика. Конструкторская и технологическая документация на изделия. Проецирование и чтение чертежей. Чертежи деталей, изготовленных на станках.

Технология исследовательской и опытнической деятельности (Промышленный дизайн): Кейс «Механическое устройство» Изучение на практике и сравнительная аналитика механизмов набора LEGO Education «Технология и физика». Проектирование объекта, решающего насущную проблему, на основе одного или нескольких изученных механизмов. Введение в метод мозгового штурма. Сессия мозгового штурма с генерацией идей устройств. 3D-моделирование объекта во Fusion 360. Рендеринг. Проект

Виртуальная реальность Кейс. Проект идеального VR-устройство. Существующие модели устройств виртуальной реальности, ключевые параметры. Различные типы управления. Проектная задача — конструкция собственного VR-устройство.

Сельскохозяйственные работы: растениеводство: Уборка урожая картофеля. Закладка его на хранение. Внесение удобрений и обработка почвы. Виды плодовых деревьев и ягодных кустарников в Республике Башкортостан. Вырезка старых ветвей и слабых побегов ягодных культур. Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений. Полевые культуры в Республике Башкортостан. Посев и посадка. Рыхление почвы. Борьба с сорняками в Республике Башкортостан. Развитие плодоводства в Республике Башкортостан. Весенние работы.

Для 8 класса: **Технология ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (древесины):** Технология ручной обработки древесины

Технология машинной обработки материалов (древесины). Технология машинной обработки древесины. Художественное точение изделий из древесины.

Технология ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (металлов): Конструкционные материалы, применяемые в машиностроении в РБ. Цветные металлы и сплавы, их характеристики. Технология ручной обработки металлов. Основы технических измерений

Технология машинной обработки материалов (металла). Сущность процесса резания, резцы, режимы резания. Станкостроение в РБ. Устройство и принцип действия ТВ-6.

Черчение и графика: Техническая документация при изготовлении изделий. Чертеж детали. Сборочный чертеж

Технология исследовательской и опытнической деятельности: Выбор и обоснование темы творческого проекта. Выбор инструмента и материалов для изготовления изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Экономическое обоснование проекта. Выполнение проекта: изготовление деталей. Выполнение проекта: сборка изделия. Выполнение проекта: отделка изделия. Оформление пояснительной записки к проекту. Защита (презентация) проекта.

Электротехника: Современные ручные электроинструменты. Электрические двигатели в РБ.

Современное производство и профессиональное самоопределение. Сферы производства и разделение труда. Профессиональное самоопределение. Профессиональная карьера.

Сельскохозяйственные работы: растениеводство: Уборка и учет урожая овощных культур. Овощеводство, характеристика овощных культур региона Республики Башкортостан. Полеводство, характеристика полевых культур региона Республики Башкортостан. Осенние работы в плодоводстве. Обработка почвы с внесением удобрений. Посев и посадка полевых культур. Рыхление почвы, борьба с сорняками. Развитие плодоводства в Республике Башкортостан. Обрезка плодовых деревьев.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами являются упражнения, практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, сельскохозяйственных работ, расчетных и проектных операций.

В рабочей программе большое внимание уделено обеспечению безопасности труда обучающихся при выполнении технологических операций. Это выражено в своевременном проведении инструктажей по охране труда и технике безопасности (раздел: «**Безопасность труда на уроке технологии**»)

Национально-региональный компонент в содержании учебного материала. Межпредметная связь с использованием материала НРК активизирует мыслительную деятельность, вызывает большой интерес к истории края, региона, села. Грамотное использование исторического, географического и другого материала воспитывает в детях патриотизм, чувство любви, восхищения и гордости за родной край, что не оставляет никого равнодушным к проблемам малой родины и вырабатывает активную жизненную позицию.

Цель использования материала национально-регионального компонента: формирование целостных знаний о родном крае, развитие творческих и исследовательских умений, воспитание любви и уважения к историческому и трудовому наследию малой родины на уроках технологии.

Использование системы технологических задач с региональным содержанием позволит учащимся повысить:

- 1) интерес к обучению технологии;
- 2) качество их технологических знаний и умений.

Использование в обучении технологии системы технологических задач с региональным содержанием способствует усилению практической направленности школьного курса технологии.

Решение практических задач с национально – региональным компонентом позволяет учащимся не только осмыслить практическую направленность технологии, но и почерпнуть дополнительные знания из окружающей их действительности. Опыт показывает, что при использовании названных задач дети проявляют больший интерес к предмету, лучше усваивают изучаемый материал, получают наглядное представление о роли технологии в обыденной жизни, тем самым и реализуется возможность развития познавательных способностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

В тематическое планирование добавлены темы (выделены красным цветом), которые будут изучаться в связи с поступлением нового оборудования в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Раздел (ч.)	Класс (ч.)			
	5	6	7	8
Безопасность труда на уроке технологии (4ч.)	1	1	1	1
Сельскохозяйственные работы: растениеводство. (30ч.)	6	8	7	8
Технология ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (древесины) (17ч.)	7	5	4	1

Технология машинной обработки материалов (древесины) (5ч.)	-	2	1	2
Технология ручной обработки конструкционных и поделочных материалов (металла) (21ч.) + Робо	7 (1)	7 (2)_	3	4
Технология машинной обработки материалов (металла) (7ч.)	1	-	4	2
Черчение и графика (10ч.)	3	2	3	2
Технология исследовательской и опытнической деятельности (Промышленный дизайн) (34ч.)	7	8	9	10
Электротехнические работы (7ч.)	3	2	-	2
Виртуальная реальность (3)			3	
Современное производство и профессиональное самоопределение (3ч.)	-	-	-	3
Итого (140ч.)	35	35	35	35

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Технология» для 5,6,7,8 классов составляется на один год и оформляется в приложении