

СОШ
с. Алкино-2

Трудовое объединение

"ЛИДЕР"

Девиз: Если быть, то быть лучшим!

2018-2019 уч. Год

ПРОГРАММА

**по организации деятельности трудового объединения обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа имени Рустема Абзалова с. Алкино-2
муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Важнейшей задачей сегодняшнего дня является экономическое развитие нашей страны. Намечается бурное развитие национальной экономики. Для реализации данной задачи необходима социализированная, конкурентоспособная молодежь, которая стремится к процветанию и укреплению своей страны. Важным фактором социализации старшеклассников в общеобразовательной школе в современных условиях являются трудовое обучение и воспитание.

Воспитание конкурентоспособной личности провозглашается как цель общеобразовательных учреждений.

Задачи школы на современном этапе развития общества значительно усложнились. Школа призвана обеспечить полноценное трудовое воспитание, трудовую и профессиональную подготовку. Это очень сложно в условиях массового падения социального статуса трудовой деятельности, существенно изменившего авторитет профессий. Выполнение задач трудовой подготовки требует объективной оценки, пересмотра, ревизии многих устоявшихся в образовательной системе традиций и канонов. Среди наиболее актуальных, не допускающих отлагательства – пересмотр отношения к селу, что позволит направить весь учебно-воспитательный и социокультурный потенциал школы в сельской местности на развитие каждого ребенка, его самореализацию.

В современной школе решению задач трудового обучения служит предмет «Технология». Образовательная область «Технология» обладает существенными возможностями для трудового, экономического образования и воспитания обучающихся. Основной базой для получения первоначальных трудовых навыков в области сельского хозяйства являются школьные учебно-опытные участки (УОУ). В сельских образовательных учреждениях на УОУ большое внимание уделяют отделам овощных, полевых и плодово-ягодных культур, цветочно-декоративных растений, полученные урожаи используют в учебных целях, а так же доля организации питания в школьных столовых.

Современное общество особо жестко формулирует свои требования к качествам личности подрастающего поколения. Обществу нужна личность, способная к самореализации в изменяющихся социальных условиях. Школа самое главное в развитии личности школьника должна заложить процесс освоения социального опыта. Все это позволяет нам утверждать, что проблема социализации личности школьника становится значимой.

Трудовое объединение школьников – это особый коллектив детей. Здесь закладываются будущие социальные отношения, осваиваются существующие, формируются знания и конкретные виды деятельности, позволяющие понять самого себя, свои возможности и перспективу развития личности. Поэтому трудовые объединения старшеклассников – важнейший фактор социализации подростков, значение которых трудно переоценить.

В последнее время старшеклассники ориентируются преимущественно на дальнейшее образование, на работу в непроизводственной сфере, рабочие профессии не пользуются популярностью. А экономическая ситуация в стране и в республике говорит о нехватке высококвалифицированных кадров рабочих специальностей.

Работа старшеклассников в школьных трудовых объединениях будет эффективной при реализации следующих педагогических условий:

1. усиление социально-экономического компонента трудового обучения;
2. обеспечение включенности обучающихся в реальные социально значимые нравственно-трудовые отношения;
3. осуществление трудового обучения и воспитания на основе коллективной творческой деятельности;
4. включение в содержание трудового обучения и воспитания национально-регионального компонента;

Реализация этих положений обеспечит процесс организованной социализации обучающихся в школьных трудовых объединениях, поможет им адаптироваться в социуме, создает условия для проявления их индивидуальности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в трудовом объединении нашей школы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ.

Организованный отдых в трудовом объединении во время каникул является одной из форм воспитания и занятости обучающихся. Это «зона» особого внимания к обучающемуся, его

социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения обучающихся между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации детей в трудовые объединения состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах трудовой деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания обучающихся в условиях трудового объединения при школе.

- Летнее трудовое объединение помогает использовать период летнего отдыха обучающихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Такая форма занятости содействует развитию и сплоченности, как временного трудового коллектива обучающихся, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применение полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной и трудовой деятельности.
- Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность обучающихся, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Участвуя в деятельности трудового объединения, обучающиеся могут закрепить знания и умения, полученные в процессе обучения, получить навыки, необходимые им в дальнейшей жизни, получить представление о различных видах трудовой деятельности. В трудовом объединении реализуется программа профориентационной направленности тех обучающихся, которые пожелают посвятить себя крестьянскому (фермерскому) делу в условиях перехода на новые экономические отношения и методы хозяйствования, подготовить сельского школьника к рациональному ведению сельского хозяйства (как общественного, так и индивидуального). Данная программа рассчитана на обучающихся 8, 10-х классов СОШ с. Алкино-2.

Программа реализуется в период летних каникул.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

1. Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих потребностей и интересов обучающихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление обучающихся, их физическое совершенствование, трудовое и экологическое образование и воспитание в летний период.
2. Социализация обучающихся в обществе посредством подготовки их к выбору профессии и сознательной трудовой деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Для достижения целей программы необходимо решить следующие задачи:

1. Развивать познавательный интерес обучающихся через знакомство с различными видами трудовой деятельности.
2. Совершенствовать навыки и приемы работы.
3. Воспитать нравственно-волевые качества, целеустремленность, умение работать в коллективе.
4. Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Потенциал организованного труда очень высок, ведь он занимает свободное время летних каникул интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желание вести здоровый образ жизни, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие блоки:

1. Экологическое;
2. Трудовое;
3. Спортивно-оздоровительное.

1. Экологическое направление. Основные задачи:

- направить усилия обучающихся для преодоления у школьников утилитарно-потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к Малой Родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

2. Трудовое направление.

- В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.
- Труд – это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости обучающихся в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, дисциплинированность, креативность, ответственность;

- оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке.

3. Спортивно-оздоровительное направление. Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с обучающимися находит решение, либо обучающиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- исследовательский;
- метод проектов (проектирование).

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Экологическое направление.

1. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью. По мере необходимости.
2. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников. По мере необходимости.

Трудовое направление.

1. Работа на пришкольном участке (обработка почвы, посадка растений, полив, рыхление, прополка участка, разбивка клумб, бордюров, побелка);
2. Оказание помощи в подготовке к новому учебному году;
3. Благоустройство пришкольной территории.

Спортивно-оздоровительное направление.

1. Проведение утренней зарядки. Ежедневно.
2. Проведение спортивных соревнований . 1 раз в неделю.
3. Круглый стол «Вредные привычки подростков (алкоголизм, табакокурение, наркомания)».
4. Беседа о здоровом образе жизни.

ПРОГРАММА реализуется на основании Плана работы трудового объединения (Приложение 1) и Режимы дня (Приложение 2).

Ожидаемыми результатами являются:

- овладение обучающимися необходимыми в жизни трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- развитие и реализация их природных задатков и способностей;

- формирование у детей нравственно-волевых качеств;
- формирование направленности детей на правильный и здоровый образ жизни.

Кадровое обеспечение программы:

- руководитель трудового объединения (учитель- предметник);
- воспитатели (классные руководители, учителя-предметники);
- медицинская сестра.

ПЛАН
работы трудового объединения обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа с. Алкино-2 муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан

Виды общественно полезного производительного труда	Классы	
	VIII	X
<p>I. Экологическая направленность.</p> <p>1. Благоустройство пришкольной территории.</p> <p>2. Борьба с сорной растительностью.</p> <p>3. Уход за зелеными насаждениями на пришкольном участке.</p> <p>4. Обрезка деревьев и кустарников.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>II. Трудовая направленность.</p> <p>1. Работа на пришкольном участке:</p> <p>- обработка почвы;</p> <p>- посадка растений;</p> <p>- полив;</p> <p>- рыхление;</p> <p>- прополка участка;</p> <p>- разбивка клумб, бордюров;</p> <p>- подкормка растений;</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

<p>- борьба с вредителями.</p> <p>2. Оказание помощи в подготовке к новому учебному году:</p> <p>- помощь в ремонте классов, коридоров, кабинетов, спортивного и актового залов (уборка мусора, наведение чистоты) по мере необходимости;</p> <p>- мелкий ремонт мебели (столов, стульев, парт, шкафов), по мере необходимости;</p> <p>- мелкий ремонт и заточка сельскохозяйственного инвентаря (лопаты, грабли, тяпки, носилки);</p> <p>- подготовка классов к новому учебному году (оформление стендов, плакатов, таблиц).</p> <p>3. Благоустройство пришкольной территории.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>III. Спортивно-оздоровительная направленность.</p> <p>1. Проведение утренней зарядки. Ежедневно.</p> <p>2. Участие в спортивных соревнованиях. 1 раз в неделю.</p> <p>3. Спортивные (подвижные) игры на воздухе. Ежедневно.</p> <p>4. Профилактика вредных привычек.</p> <p>5. Беседы о здоровом образе жизни</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

Приложение 2.

РЕЖИМ ДНЯ.

8.00 – 8.30 час. Общий сбор и утренняя линейка, зарядка.

8.30 – 11.30 час. Трудовой десант (работа на пришкольном участке, помощь в подготовке школы к новому учебному году, работы по благоустройству пришкольной территории и т.п.).

11.30 – 12.00 час. Обед

12.00 – 12.30 час. Подведение итогов за день, беседы о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.

12.30 – 13.00 час. Спортивные (подвижные) игры на воздухе.

