

# Урок «Основы религиозных культур и светской этики»

## Модуль «Основы светской этики»

Тема урока: «Добро и зло»

### Цели урока

**Образовательная:** дальнейшее развитие представлений обучающихся о добре и зле.

**Коррекционная:** формирование умения использовать полученные знания на практике;  
развитие самооценки.

**Воспитательная:** воспитание стремления совершать добрые дела, отрицательное отношение к неблагоприятным поступкам и злым словам; воспитание бережного отношения к природе.

### Задачи урока

**В области ценностей:** обучающиеся научатся совершать добродетельные поступки

сознательно, добровольно, повседневно,  
бескорыстно,

с чувством собственного достоинства,

**В области опыта:** обучающиеся приобретут опыт коммуникативной деятельности,

совершенствуют умения работать в группе, не нарушая принципов

толерантности;

**В области знаний:** обучающиеся смогут дать определение добра и зла; осознать, что библейские заповеди, указывают человеку, что

нужно делать и чего не нужно делать для того, чтобы жить в ладу

со своей совестью, испытывая духовную радость; какие качества необходимы добродетельному человеку; как приобрести эти качества;

обучающиеся смогут понять, что добро может проявляться

только в действии;

**В области умений и навыков:** обучающиеся научатся коллективно определять качества

добродетельного человека, смогут сформулировать

правила, как стать добродетельным человеком;

индивидуально определить и назвать особенности

добродетельных поступков.

**Планируемые результаты:** обучающиеся закрепят знания о моральных нормах

поведения, стремление совершать добрые поступки,

научатся замечать в людях хорошее; обучающиеся смогут сформулировать понятия : «добро» «зло».

**Основные термины и понятия:** добро и зло как основные этические понятия.

**Технология:** использование ИКТ, слайды по теме.

**Методы обучения:** практические, проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы, словесные, наглядные, репродуктивные.

**Методы познания:** сравнение, синтез, самостоятельный поиск обучающимися новых знаний.

**Реализация целей** будет достигнута через развитие общеучебных и специальных умений и навыков работы с разными источниками информации.

**Здоровье и психосберегающая среда** будет организована через создание комфортных условий для проведения урока, смену видов деятельности, соблюдение гигиенических требований.

**Ожидаемые результаты:** Дети должны уяснить, что такое добро и зло, научиться

наблюдать поступки людей, стремиться совершать добрые поступки.

**Оборудование:** 1. Плакаты с пословицами: «Доброе слово человеку, что дождь в засуху»,

«Доброе слово – дверь в душу», «Не одежда красит человека, а его добрые дела».

3. Карточки с загадками.

4. Лабораторные весы или весы ручной работы.

5. Анкеты.

6. «Капельки» из картона со словами по теме.

7. Стихи-четверостишья по количеству детей в классе.

## **Ход урока.**

1. Добрый день, рада вас видеть. Давайте настройтесь на совместную работу. Для этого я вас попрошу встать и дружно взяться за руки. Передайте соседям положительный импульс.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Всем, всем добрый день,

И работать нам не лень.

Надеюсь, весь урок вы будете так же внимательны друг к другу.



2.- Я хочу начать наше занятие с одной притчи (звучит музыка)

**Притча о добре и зле «Какой волк победит?»**

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную. Истину:

- в каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков.

Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил:

- А какой волк в конце побеждает?

Старик улыбнулся и ответил:

- Всегда побеждает, тот волк, которого кормишь.

- Как вы понимаете эту притчу? (В человеке всегда борются две стороны его природы: добрая и злая.)

- Что значит, по притче, кормить волка? (Это значит, что человек сам решает, каким ему быть: добрым или злым.)

3.- Как вы думаете, о чем сегодня на уроке мы будем говорить? (О добре и зле.)



- Правильно.

- Какие вопросы мы будем обсуждать на уроке? (Мы будем говорить, что такое добро, зло, приводить примеры)

- А также будем говорить о том, что мы можем сделать, чтобы наш мир стал добрее. Ответы на эти вопросы мы будем искать не только сегодня на уроке, но и всю жизнь

4. Как вы понимаете слово «добро»? Давайте подберём однокоренные слова к слову «добро»

Добро – доброта, добрый, добротный (хорошего качества), добросовестный (честно выполняющий свою работу), добросердечный, доброжелательный, добряк (добрый человек).

**Запись определения ДОБРО**



о значит добрый человек? Как к нему относятся люди?

К доброму человеку тянутся, ему радуются, с ним хотят дружить, его любят. Но и доброта бывает разная. Существует три понятия доброты.

1. Самая маленькая доброта – пассивная. Человек не ударит слабого, никого не оскорбит словами, но пройдёт мимо зла, не поспешит оказать помощь.

2. Бывает доброта активная, когда человек совершает добрые дела, но тоже пройдёт мимо зла.

3. И наконец, доброта созидательная. Это самое ценное, что может быть в человеке.

Этот человек не пройдёт мимо зла, защитит слабого, поможет в беде, по-настоящему почувствует несправедливость, унижение одного человека другим и способен бороться со злом.

**Когда мы говорим слово «доброта», какие ассоциации они у вас вызывают?**

**- Это что-то красивое, милое, хорошее, светлое и замечательное.**

**С чем можно связать эти слова?**

**- Мама, солнышко, цветы, друг, весна и др.**

***Релаксация.***



**А теперь попробуем определить, какой вид доброты у этого сказочного персонажа?**

## Показ сказки «Мешок яблок».



### **А ворона какой была?**

Ну, а сейчас поговорим о другом слове-антониме, о слове «зло». Подберите к нему однокоренные слова. Зло – злоба, злой, злобный, злоба, злобствовать (сердиться), злодей.

### ***Запись определения что такое ЗЛО***

Нравятся вам эти слова? Какие слова могут ассоциироваться с этим словом? Это что-то плохое, дурное, мрачное. Это горе, ненависть, тьма, безобразие. Зло – это жестокость и слабость, но оно хочет показать себя сильным, запугать, потому что оно само должно обороняться от света и добра. У зла мало друзей. Зло осуждается всем миром, а злых людей никто не любит.

### **Кто такой добрый человек?**

**Это тот, кто любит людей и готов в любую минуту прийти к ним на помощь.**

**Добрый человек – не обижает слабых.**

**Добрый человек – старается быть аккуратным, вежливым и уважительным.**

**Добрый человек – любит природу и бережёт её**

## **5. Коллективная работа**

Я предлагаю вам построить надежный щит на пути зла. **Вот и мы сейчас с вами сделаем одно общее доброе дело** В помощь я даю слова кирпичики, из которых вы сложите стену- щит. Выбирайте кирпичики с умом – не каждый годится. (*Кирпичики: добро, любовь, терпение, -зло, уважение, ласка, забота, гнев, сострадание, добродетель, улыбка, зависть, послушание, честность, гордыня, благодарность, милосердие, взаимопомощь,*

*прилежание, щедрость, трудолюбие, радость, спокойствие, скромность, тактичность.)*

Посмотрите, ребята, какие слова остались? Почему они не пригодились? Давайте сделаем вывод: **«От зла можно закрыться только добром!»**

### **Изготовление картины-аппликации**

**(У детей заготовки, которые они сделали дома по заданию учителя: солнце, дом, деревья, цветы, фигурки детей, птиц, животных и др. Всё это наклеивается на чистый лист ватмана. И получается красивая картина-аппликация)**

**вём эту картину? «Мир добра»**



## **Обсуждение проблемного задания «Как можно победить зло?»( стр. 155)**

Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? Чувство радости и удовлетворения. Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.



Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми, мы станем по-настоящему добрыми.

1. Помогать людям.
2. Защищать слабого.
3. Делиться последним с другом.
4. Не завидовать.
5. Прощать ошибки другим.
6. Не ставить себя выше других.
7. Не таить зла на людей.

### **Памятка ПОМНИ:**

Попробуй не наступить, а уступить.

Не захватить, а отдать.

Не разорвать, а склеить.

Не спрятать, а поделиться.

Не кричать, а выслушать.

Не кулак показать, а протянуть ладонь.

**ПОПРОБУЙ** – и ты увидишь, какими тёплыми и спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, да и твой характер изменится в лучшую сторону. Старайся ради себя самого не причинять зла другому человеку.



## **ЗАПОМНИ:**

Добро – это то, что способствует моральному совершенствованию человека и спасением его души.

Зло – то, что способствует моральной деградации человека, толкает к дурным поступкам, губит его душу.

Наш урок подошёл к концу. Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел.

Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми: честными, трудолюбивыми и добрыми.

**Песня «Дорогою добра»**

Подарки







