

Согласовано  
Начальник РОО  
\_\_\_\_\_ Вагапов С.С.

Утверждаю  
Директор СОШ с.Алкино- 2  
\_\_\_\_\_ Батршина М.Т.  
Пр. № \_\_\_\_\_ 2019г

**Программа**  
**Лагеря дневного пребывания детей**  
**«Звездный городок»**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа с.Алкино -2**  
**муниципального района Чишминский район**  
**Республики Башкортостан**

2019 г

## **Пояснительная записка**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Самодедская школа». Программа деятельности летней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-12 лет.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** - организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

## **Принципы, используемые в ходе реализации программы**

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности**

- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

#### **Физкультурно – оздоровительная работа**

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### **Эстетическое направление**

*Задачи эстетической деятельности:*

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

- Просмотр фильмов;
- Конкурсы: «Мистер и мисс лагеря», «Книга рекордов лагеря»
- Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
- Танцевальный марафон.

#### **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «А в нашем лагере...», « Дети за мир на планете!», « Скажи нет вредным привычкам»)
- Конкурсные программы («Под знаком Близнецы»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Праздники (« Праздник детства» и др.)
- Выставки « Моя любимая игрушка»

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уход за цветами на клумбах.)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- Экскурсии в школьный музей;
- Посещение сельской библиотеки;
- Интеллектуальные игры

### **Досуговая деятельность**

*Задачи досуговой деятельности:*

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере

### **Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Условия реализации программы**

#### **1. Нормативно-правовые условия:**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав СОШ им. Рустема Абзалова с. Алкино -2
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей..
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

#### **2. Материально-технические условия.**

Условия реализации программы		Материальная база школы
Игровые комнаты	Игры: настольные, развивающие.Беседы. Проведение	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

	внутриотрядных мероприятий.	
Спортивный зал	занятия спортом, состязания	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьный пищеблок	Завтрак, обед	Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели

### 4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

### Содержание и пути реализации проекта.

Направление	Задачи	Формы
<b>Оздоровление детей</b>	1. Укреплять здоровье детей 2. Формировать умения и навыки заботы о своём здоровье	1. Утренняя зарядка 2. Походы 3. Спортивные игры
<b>Развитие творческих способностей детей</b>	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене.	1. Работа музыкального кружка 2. Конкурсы рисунков 3. Инсценировки 4. Работа изо студии «Вернисаж»
<b>Развитие лидерских качеств у детей</b>	1. Развивать творческие и организаторские способности.	1. Проведение КТД 2. Тренинги 3. Творческие конкурсы.

	2.Развивать навыки работы в группе, в команде.	
<b>Создание условий для доброжелательных отношений в отрядных группах, в системе лагеря.</b>	1.Создать условия для социальной адаптации, личностного роста детей.	1.Проведение сюжетно - ролевых, коллективных игр. 2.Проведение индивидуальных конкурсов 3. Сменное лидерство

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья должны способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания должны создать условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- Способствовать повышению уровня теоретической и практической подготовки ребят в области экологии, биологии;
- Усовершенствовать умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
- Способствовать развитию коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельность при работе в группах и самоуправление
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### План –сетка

<b>Число</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Направление</b>
1.06 суббота	<b>День знакомства</b> 1. Встреча детей «Лето, лето к нам пришло» 2.Конкурс рисунка на асфальте «Планета Детство» 3. Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. Инструктаж по технике безопасности 4. Отряды, в полную боевую готовность!» (название, девиз,	Художественно - эстетическое

	песня), оформление отрядных уголков, выбор командиров.	
2.06 воскресенье	<b>День творчества.</b> 1. «По дороге путешествий». Составление плана работы отрядов, запись в кружки 2. «Алло, мы ищем таланты!». 3. Конкурс рисунков «Здравствуй, Лето!» 3. Кинолекторий по ПДД и ОБЖ	Гражданско – патриотическое Художественно – эстетическое
3.06 понедельник	<b>День туриста</b> 1. Школа здоровья. 2. Малый турслет с проведением игры «Полоса приключений».	
4.06 вторник	<b>День открытия лагерной смены</b> 1. Линейка. 2. Концерт 3. Дискотека	Художественно – эстетическое
5.06 среда	<b>« Ну, что за прелесть эти сказки!»</b> 1. Литературно- музыкальная композиция, посвященная А.С Пушкину 2. Просмотр сказок, фильмов по произведениям А.С Пушкина	
6.06 четверг	<b>День юного пешехода</b> 1. Театр НУР 2. Беседа «Как вести себя на улице. Причины детского травматизма» 3. Выступление агитбригады 4. Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Гражданско - патриотическое Художественно - эстетическое
7.06 пятница	<b>День спорта</b> 1. «Спорт – лучшее лекарство» 2. Малый «Сабантуй» 3. Поход в лес	Художественно – эстетическое Спортивно-оздоровительное
8.06 суббота	<b>День рыцарей.</b> 1. Военно-спортивная игра «Зарница» 2. Профилактическая беседа «Курение или здоровье» 3. Беседа « Кто такой джентельмен»	Художественно – эстетическое Гражданско – патриотическое
9.06	<b>День девочек</b>	Художественно -



воскресенье	1.Конкурс «Мисс Лето 2013». 2. Мое хобби. 3.Дискотека	эстетическое
10.06 понедельник	<b>День России</b> 1. Линейка, посвященная Дню независимости России. 3. Фестиваль Дружбы 4. Конкурс рисунков «Моя Родина»	Гражданско – патриотическое Художественно – эстетическое
11.06 вторник	<b>День воинской славы</b> 1.Экскурсия в воинскую часть 2.Есть такая профессия - Родину защищать	Гражданско – патриотическое
12.06 среда	<b>На игровой лужайке</b> 1. Школа здоровья. 2. Экскурсия в лес. 3. Веселые старты «Ай, да мы!»	Спортивно-оздоровительное Экологическое
13.06 четверг	<b>День кладоискателей</b> 1.В поисках сокровищ Операция «Клад» 2.Минутки здоровья «Игры на свежем воздухе» Беседа «Поведение на воде»	Художественно - эстетическое
14.06 пятница	<b>День «Здоровья и спорта»</b> «Путешествие в страну «Неболейка» 1. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 2.Проведение Малых олимпийских игр на лесной поляне	Спортивно-оздоровительное
15.06 суббота	<b>«День смеха»</b> 1. Киностудия 2. Игра «Рассмеши соседа» 2. Комический футбол 3. Отрядные дела	Художественно – эстетическое
16.06 воскресенье	<b>«День цветов»</b> 1.Конкурсная программа «Цветик – семицветик» 2.Викторина «Удивительный мир цветов» 3. Минутки здоровья «Цветы – лекарственные растения»	Спортивно-оздоровительное Экологическое
17.06 понедельник	<b>День экологии</b> 1 Беседа «Природа - источник жизни» 3. Конкурс «Борьба с королем	Экологическое Гражданско - патриотическое

	<p>Мусором»</p> <p>Парад моделированной одежды из бросового материала.</p> <p>4.Конкурс фантиков.</p> <p>3. Трудовой десант: уборка территории школы</p> <p>4. Дискотека</p>	
18.06 вторник	<p><b>День воды</b></p> <p>1.Праздник Нептуна.</p> <p>2. Викторина « Что я знаю о воде»</p> <p>3. Беседа: «Правила поведения на воде»</p> <p>4. Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»</p>	<p>Художественно – эстетическое</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p>
19.06 среда	<p><b>День Памяти</b></p> <p>1. Линейка памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику</p> <p>2. Музыкально- литературная композиция «Помним и скорбим».</p> <p>3. «Нас война отметила меткой особою...» Конкурс военной песни и строя.</p> <p>4. Минутки здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся»</p>	<p>Гражданско - патриотическое</p>
20.06 четверг	<p><b>День закрытия лагерной смены</b></p> <p><i>Прощай, любимый лагерь!</i></p> <p>1. Оформление пожеланий на будущий год.</p> <p>2.Заключительный гала-концерт «Дембельский аккорд»</p> <p>3. Чемпионы лагеря. Подведение итогов</p> <p>3.Дискотека.</p>	<p>Художественно - эстетическое</p>
21.06 пятница	<p><b>День природы.</b></p> <p>1. Кто куда, а мы на природу!» (экскурсия в лес</p> <p>2. Игра- викторина «узнай растение»</p>	<p>Художественно - эстетическое</p>

**Режим дня  
Лагеря дневного пребывания**

	Элементы режима дня	Время проведения Пребывание до 14.30ч
1	Сбор детей. Зарядка.	8.30-9.00
2	Утренняя линейка	9.00- 9.15
3	Завтрак	9.15-10.00
4	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков, мероприятия, прогулки.	10.00-11.30
5	Второй завтрак	11.30- 12.00
6	Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
7	Обед	13.00-14.00
8	Свободное время.	14.00-14.30
9	Уход домой	14.30