

Эссе учителя начальных классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Алкино-2
Чишминский район Республики Башкортостан

Магадиевой Римы Рашитовны.

«Ученик для учителя – это возможность совершенствования учителя»
(С. Макушев).

Жизнь – мгновение: прекрасное, незабываемое, волшебное...

Просыпаясь каждое утро на работу, я жду чуда - верю, знаю, что оно есть! За годы работы убедилась в этом. Иду по зимнему лесу, дышу свежим воздухом, и вот она, моя волшебная страна детства - школа, где я действительно чувствую себя в своей лодке! Ежедневно поднимаясь по ступенькам, открываю дверь и ... Сколько лучистых глаз вижу, сколько озорных смешных детишек ждут встречи друг с другом и со мной! Я как самый настоящий малыш отвечаю им, наверное, такой же детской улыбкой: «Доброе утро!» - и живу в стране детства уже больше трех десятков лет.

Как же попасть в эту чудную страну? Ключ от неё лежит в сердце каждого, кто хочет увидеть этот прекрасный мир детства, но не у всех есть к нему доступ. Впервые наличие этого волшебного ключа в себе я почувствовала в седьмом классе, когда была вожатой первоклашек. Получая огромное удовольствие от общения с малышами, безумно радовалась их успехам, старалась во всём им помогать - все это стало посылком к выбору своей будущей профессией. До сих пор в ушах звенит залиvistый звонок на выпускном балу, перед глазами - огромный букет полевых цветов...незабываемые студенческие годы и, конечно, педагоги, которым я благодарна всю жизнь. Изюминки их методики я приняла и использую в своей педагогической деятельности. Самое ценное и важное в моей работе – возможность помочь каждому ребёнку поверить в себя, раскрыть природные способности, талант; при этом максимум внимания следует всегда уделять воспитанию человека думающего, умеющего сопереживать. «Сострадание есть высочайшая форма человеческого существования» (Ф.Достоевский).

Смело могу сказать, что все это трудно, но осуществимо, если рядом с тобой в одной упряжке коллеги, семьи и сами ученики, которые верят в тебя, знают, что поймёшь и поддержишь, чувствуют твоё тепло, сопереживание.

Открою свой небольшой секрет. Ещё до знакомства с детьми я провожу встречи с родителями, где уже с первой минуты стараюсь вовлечь их в творческий процесс – создание проекта «Я - родитель, воспитатель, учитель и друг». В работе педагога, в достижении общей цели роль семьи неоценима. Так как я живу в сельской местности, у меня есть возможность оценить климат в семье, что позволяет сделать прогноз для успешного обучения. Именно сотрудничество с родителями является ключевым направлением моей воспитательной работы. Часто, чтобы понять ребёнка, вспоминаю своё

детство, рассказываю своим ребятам смешные истории из школьной жизни и советую родителям чаще говорить с детьми о своих школьных годах. Затаив дыхание, ученики слушают о тимуровской работе, о пионерах и октябрятах, а новогодние игрушки из ваты и оберток конфет вызывают небывалый интерес. И перерастают в семейный проект «Игрушки из детства моих родителей».

Каждый ответ ученика подталкивает меня к размышлениям. Чтобы понять ребенка, коснуться струн его души, нужны более тонкие инструменты. Внедрение стандартов второго поколения я приняла с огромным оптимизмом, так как появилась возможность использовать новые творческие формы взаимодействия ученика и учителя. На глазах стали заметны изменения - я и предположить не могла, насколько быстро ученики смогут научиться постановке цели и задач урока. Их умение решать проблемные ситуации зачастую приводят меня в восторг, настолько креативно и нестандартно могут мыслить современные школьники! Коллективные проекты, семейные творческие мастерские, работа на интерактивных образовательных онлайн - платформах («Учи.ру», «ЯКласс»), экопроекты, предметные онлайн-олимпиады, акции («Кормушка», «Скворечник», «Берегите первоцветы»), видеотворчество с родителями о лекарственных растениях нашего села, традиционные благотворительные ярмарки, сбор пожертвований для детского приюта – это лишь малая часть того, что делает мою жизнь краше день ото дня. Любую инновационную технологию я изучаю и знакоблю с ней в первую очередь родителей, затем пробую ее в работе с детьми. Результаты превосходят ожидания. Проработав более шести лет с интеллект-картами, я на практике убедилась в неординарности и одарённости наших детей. Нужно лишь к каждому ребёнку найти свой ключ, оценить природные задатки, потенциал и направить развитие ученика в нужное русло. А для детей, которые испытывают трудности в общении, боятся выражать свои мысли, широкие возможности даёт работа в группе, в паре. Выступления детей на защите групповых проектов очаровывают и вдохновляют меня, их прогноз, выбор нестандартных решений порой удивляет и радует. Занимаясь по развивающим учебникам Л. Г. Петерсон, мы смогли добиться результатов и на Республиканском уровне, где заняли призовое место в олимпиаде по математике.

Здорово, что образовательные стандарты идут в ногу со временем и позволяют многому научиться самой и всё интересное донести до учеников, сделав школьные годы незабываемыми. Благодаря онлайн-конференциям, вебинарам, видеоурокам, семинарам республиканского уровня, я смогла познакомиться с творческими педагогами, их методами и приемами работы, повысить свой профессиональный уровень. Я призываю учителей стараться каждый раз удивлять детей. Ведь именно удивление вызывает интерес к познанию, желание раскрыть неизвестные тайны. Пусть именно наши дети станут первооткрывателями, юными исследователями – сегодня это всё

возможно, благодаря внедрению инновационных технологий, нужно только им помочь поверить в себя, вдохновить их.

Ежегодно мы выращиваем и высаживаем цветы на улицах нашего села, и я уверена, что ни один из учеников не сорвёт цветок с клумбы. Дети прекрасно понимают и чувствуют, как это здорово - радовать окружающих и получать море эмоций, шагая по селу и вдыхая аромат цветов, выращенных своими руками.

Как обычный сельский учитель, жаждущий узнавать новое, каждый день я расту вместе со своими учениками. Они учатся у меня, я у них, мы дополняем друг друга в сотворчестве. Но оно невозможно без согласованной работы с родителями. Они мои помощники во всём: оформление класса или актового зала, подготовка декораций к спектаклям, организация квестов, спортивных состязаний, совместных походов, семейных проектов, экосубботников... Стоит только кинуть клич, как родители тут же отзываются, ведь многие из них мои выпускники! Мы вместе растим будущее нашей страны – будущее России!

Действительно, жизнь настолько прекрасна и полна волшебных моментов! Нужно просто увидеть это. Жизнь - это возможность, и надо ею воспользоваться сполна, чтобы осуществить свою мечту. Я рада – моя мечта сбылась: любимая работа, понимающий муж, прекрасные дочери, надежные друзья, творческий коллектив учителей, дружные родители и, конечно, ученики, которые ждут от меня увлекательных уроков... «Ведь обучать – значит вдвойне учиться» (Ж. Жубер).