

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной (татарский) язык» для 5-9 классов

Рабочая программа составлена в целях реализации регионального образования на основе программы по татарскому языку и литературе для русских школ (обучение учащихся - татар). 5-9классы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Основные задачи обучения родному языку в русской школе:

1. Усиление мотивации к изучению языка, заложенной в начальных классах, уважительное отношение к своей национальности, языку, а также воспитание положительного отношения к представителям других национальностей и их духовному наследию.

2. Последовательное обучение в соответствии со всеми разделами татарского языкознания.

3. Освоение различных способов искусства общения; обучение красивому и грамотному общению на родном языке.

4. Совершенствование умений и навыков устной и письменной речи. Научить пользоваться всеми возможностями родного языка в повседневной жизни.

5. Бесперывное получение знаний и накопление опыта коммуникации посредством родного языка.

6. Формирование навыков использования родного языка как средства получения знаний по другим предметам.

7. Привлечение учащихся к изучению наследия татарской национальной культуры.

8. На уроках родного языка учитывать взаимосвязь образовательных и воспитательных задач. Обратит внимание на воспитательное значение при выполнении письменных работ (изложений и сочинений).

9. Совершенствование логического мышления учащихся. Умение связно, доступно и последовательно излагать свои мысли на родном языке в устной и письменной форме.

10. Совершенствование умений и навыков чтения, письма, работы с учебником, дополнительной и справочной литературой.

Учитывая, что большинство учащихся общаются на русском языке и что языком обучения в школе является русский, при изучении отдельных тем важно обратить внимание на их особенности в русском языке.

Курс построен с учетом концентрического принципа: основные темы изучаются в несколько этапов, причем каждый возврат к изучению той или иной темы сопровождается расширением понятийного аппарата, обогащением практических навыков.

Согласно учебному плану школы изучение татарского языка рассчитано:

в 5-9 классах по 34 часа в год (1 час в неделю);

Формы организации образовательного процесса:

- уроки изучения новой темы;
- уроки закрепления;
- уроки обобщения;
- уроки проверки и оценки знаний;
- уроки развития речи.

При реализации программы применяются элементы следующих технологий:

- личностно-ориентированного обучения, направленного на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;
- развивающего обучения, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития обучающихся;
- критического мышления, направленного на усвоение учебного материала: развитие критического мышления, творческих способностей обучающихся.

Виды и формы контроля:

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе выполнения самостоятельных, проверочных, контрольных работ, контрольных диктантов, изложений, сочинений, устных ответов, тестовых заданий.

Контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. В конце учебного года проводится промежуточная аттестация.

УМК:

Учебник. Татарский язык. 5,6,7,8,9 классов. Р.Р. Шамсутдинова, Г.К. Хадиева, Г.В. Хадиева. Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). Казань. Издательство «Магариф-Вақыт». 2021