

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родная (татарская) литература» в 5-9 классах

Рабочая программа составлена в целях реализации регионального образования на основе программы по татарскому языку и литературе для русских школ (обучение учащихся - татар). 5-9классы.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Цель изучения родной (татарской) литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству татарской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Цели и задачи изучения учебного предмета:

Главными целями изучения предмета « Родная (татарская)литература» являются:

Овладение знаниями о родной литературе, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

Знание основных моральных норм своего народа, русского народа и других народов России;

Овладение начальными навыками адаптации в современном мире, развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях, умение избегать конфликтов;

Развитие в процессе чтения на родном языке художественных текстов русской и другой национальной литературы духовных качеств и эстетических чувств;

Формирование общероссийских гражданских и патриотических ценностей;

Овладение приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных и учебных текстов на родном языке.

Задачи обучения:

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.

6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру. возможностями учащихся. Важно, что текст, прочитанный под определенным углом зрения, в дальнейшем может быть проанализирован с иной позиции

Согласно учебному плану школы изучение татарской литературы рассчитано:

в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

УМК: Татар әдәбияты (Татарская литература. 5,6,7,8,9 классы.), Ф.Ф.Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). Казань. Издательство «Магариф-Вақыт». 2021.