



Бурмистрова Марина Евгеньевна

Размышления
Как ПОДГОТОВИТЬСЯ
к конкурсу

Учитель Год

СОШ с. Алкино-2, 202



Основные Этапы

01 Решение участвовать

Собственное желание

02 Изучение положения конкурса

Интернет-ресурсы разных регионов

03 Подготовка

Документальное оформление методики

04 Подача заявления

Есть еще время передумать

05 Конкурс

Отступить некуда



Учитель **Года**

Решение участвовать

2023

Учитель года

Муниципальный и
региональный

этапы

Причины участия в конкурсе

Собственное желание.
Крайне редко.

С целью улучшить своё материальное положение через
получение «Отличник образования» и сопутствующих выгод.
Чаще, но не особенно.

По уговору друзей-коллег.
Чаще.

По приказу директора.
Обычно, в большинстве случаев.



Учитель Года

Изучение положения конкурса

РЕСУРСЫ

Интернет-сайты

- Сайты институтов образования разных регионов
- Сайты участников и победителей конкурса «Учитель года» разных лет

Коллеги - педагоги

- Желательно найти коллег своего предмета или смежного с ним
- Коллеги могут быть не только своего учебного заведения

Телеграмм - каналы

- Учитель года общероссийская организация
- Цифровые учительские
- Конкурсы для педагогов
- и многие другие

Социальные сети

- Учитель года России (ВКонтакте)
- Мы учителя! (Одноклассники)
- и другие





Учитель Года

Подготовка. Документальное
оформление

Timeline конкурса «Учитель года» школьный и муниципальный этапы

Сбор материала
Все документы
необходимо
систематизировать

2015



**Постоянное
пополнение**
Ведение сайта,
разработка своих
методик

2017



Коррекция
Дополнение,
редактирование своих
данных ,исходя из
запросов конкурса

2019



2016

Размещение
Создание
сайта/страницы в
интернете для
сохранения
документов и ссылок



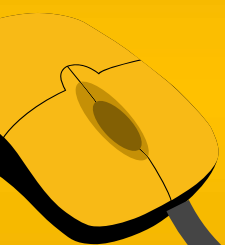
2018

Изучение положений
Сбор информации из
разных источников



2020

**Проверка и подача
заявления на
участие**
Желательно привлечь
к проверке коллег и
знакомых с целью
минимизировать
ошибки





Учитель Года

Подача документов

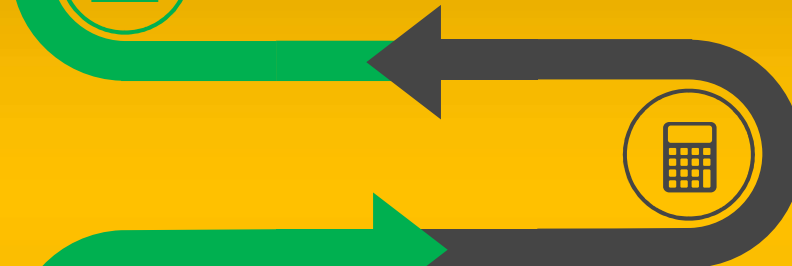
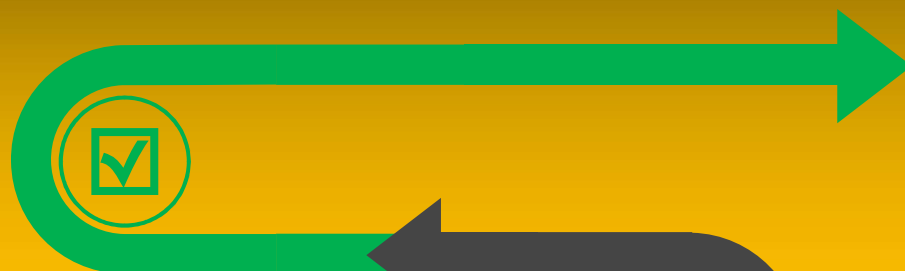
Постановка задач перед конкурсантом

Документы

Создать пакет документов, содержащих целостную картину педагогической деятельности

Уточнение и конкретизация

Уточнить и конкретизировать педагогический опыт в логической последовательности (что я делаю? для чего я делаю это? как я это делаю? какой результат получаю, используя это?)



Заявление

Подача пакета документов
Подготовка к публичному представлению своего педагогического опыта, проведению конкурсного занятия

Отбор и редактирование

Отобрать практические материалы, наиболее полно раскрывающие систему работы. Изложить материал доступно, кратко, полно

Систематизация

Систематизировать материалы о собственном педагогическом опыте. Определить вид творческой деятельности, в результате которой было рождено новшество



Учитель Года

Конкурс

Вопросы для самопрезентации

Отличаюсь ли я тем или иным качеством от тех, кого я знаю?
В чем проявилось это отличие?



Мои предпочтения.
Почему мне это нравится или не нравится?
Повлияло ли это обстоятельство на мою жизнь в значительной степени?

Что заставило меня заняться педагогической деятельностью?
Почему я продолжаю быть учителем?



Мои неудачи. Чему меня научили?
Мои успехи. Что полезного принесли удачи и неудачи в мою личную и профессиональную жизнь?

Какое событие из профессиональной(и не только) жизни мне запомнилось?
Изменило ли оно меня как личность?
Моя реакция



Кто повлиял на выбор профессии или личной стратегии общения в профессиональной деятельности? Какими качествами, поступками?
Стремлюсь ли я стать таким как он?



Бурмистрова **Марина** Евгеньевна



Качества и способности

Основное увлечение - изучение всего нового, что может быть связано с компьютером – виртуальная и дополненная реальность, работа с 3Д-моделями и 3Д-принтером.

Работа с молодежью приносит моральное удовлетворение в общении. Недостаток действия и увлеченности реализуется через написание стихотворений не по требованию, а по желанию. Врожденная грамотность позволяет редактировать и писать неплохие статьи для публикаций.



Профессиональные и личностные ценности



- Креативность
- Грамотная речь
- Порядочность
- Профессионализм
- Компетентность
- Ответственность

Публикации

2019 г
Статья Республиканская программа "Взрослый модуль " Научись играть в шахматы"

2021 г
Статья - Новые возможности для инициативы учеников школы с. Алкино-2 им. Рустема Абзаля

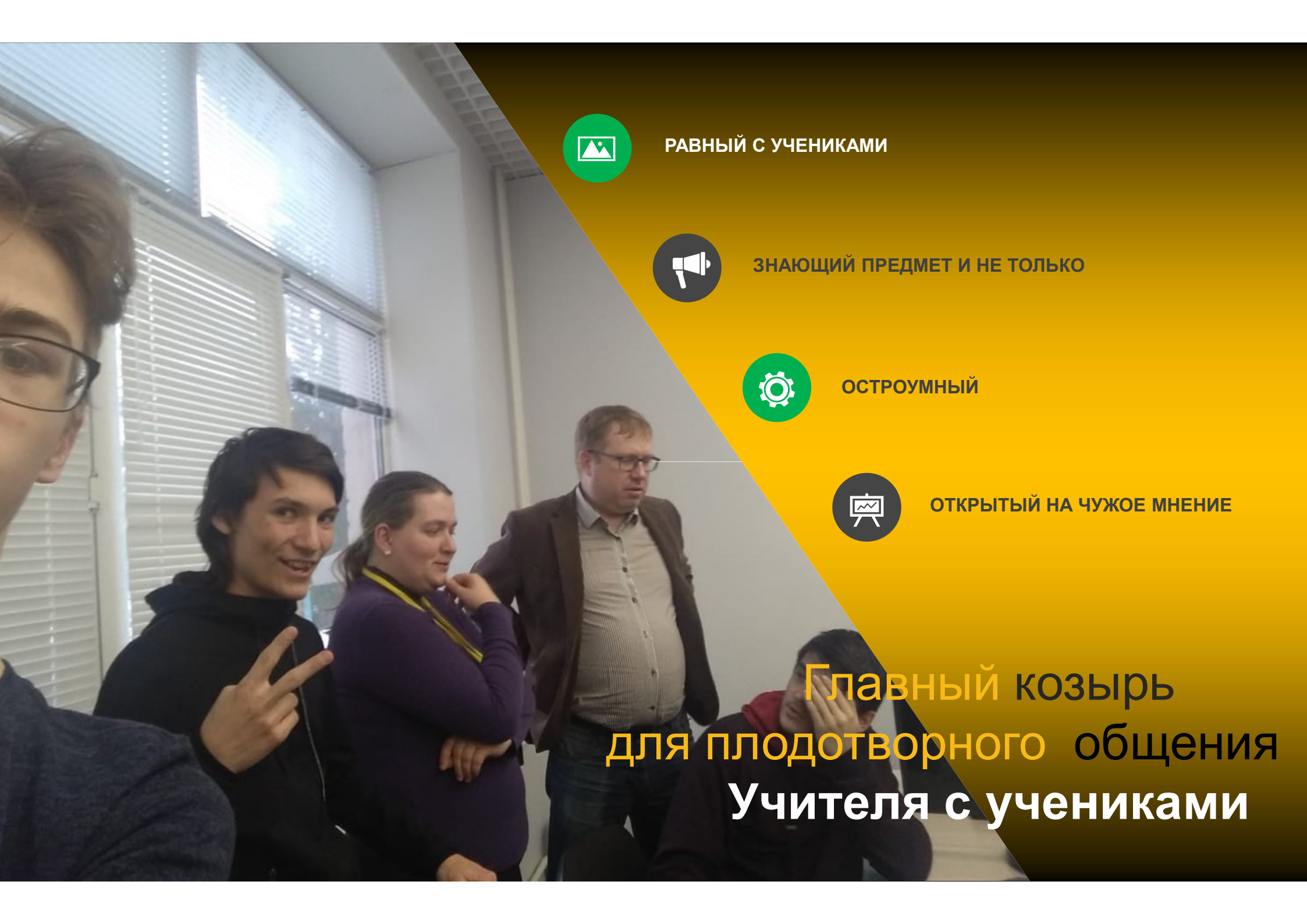
2022 г.
Авторский социально-образовательный онлайн-проект «Осознанный родитель. Сделай это вместе с Батршиной М.Т.,

 Социальные сети

<https://vk.com/id41475751>

 Интернет-страница

http://alkino2school.ucoz.ru/index/uchitel_informatiki/0-122



РАВНЫЙ С УЧЕНИКАМИ



ЗНАЮЩИЙ ПРЕДМЕТ И НЕ ТОЛЬКО



ОСТРОУМНЫЙ



ОТКРЫТЫЙ НА ЧУЖОЕ МНЕНИЕ

Главный козырь
для плодотворного общения
Учителя с учениками

Пожелания конкурсантам

Правильный подход в подготовке к конкурсу принесет правильный результат

Good

- Выпросить освобождение от уроков (значительное сокращение уроков) на время подготовки и проведения конкурса
- Выбор минимума методик-практик при подготовке и проведении урока
- Конкретизация одной темы на уроке
- Тестирование урока/методик на коллегам-учителях
- Наличие запасного варианта ведения урока

Bad

- Бессонные ночи не приведут к положительному результату
- Скомканный и избыточный материал
- Отсутствие запасного варианта при «неожиданных» проблемах
- Наличие избыточных сложных терминов или «свойский для учащихся» способ общения
- Бросаться из крайности в крайность



Разный подход приводит к разным результатам

Конкурс – это праздник

Возможность получить профессиональный и личностный рост педагога

Открытие простора а для педагогической мысли

Ощущение педагогического единства

Открытие для себя новых веяний современного образования

Повышение мотивации на реальное повышение квалификации

Первый шаг к прохождению конкурсных мероприятий и росту будущей карьеры

Конкурс – это работа над собой

Исследование и самоанализ, самоконтроль,

Глубинная работа над осознанием себя с точки зрения принятых практик и методик

Преобразование себя для достижения поставленной цели

Работа над собой, своим умением убеждать и вести за собой

Постоянный контроль и анализ собственной педагогической деятельности как прохождение в сжатые сроки курсов повышения квалификации

Два мнения о конкурсе

Каждый выбирает своё
мнение





СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ