

Рассмотрен и принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 18.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа  
имени Рустема Абзалова с. Алкино-2  
муниципального района Чишминский  
район Республики Башкортостан  
Загидуллина Г.М.  
Приказ № 332 от 23.08.2023г.



План внеурочной деятельности  
основного общего образования (7-9 классы)  
Филиала СОШ с. Алкино -2-ООШ с. Бишкази  
на 2023-2024 учебный год  
(выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования СОШ с.Алкино-2)

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
Протокол № 6 от 18.08.2023 г.

## План внеурочной деятельности для уровня ООО (7-9 класс) 2023/24 учебный год

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 7-9-х классов Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им. Рустама Абзалова Средняя общеобразовательная школа с.Алкино-2 муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан – Основная общеобразовательная школа с. Бишкази муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее Филиал СОШ с.Алкино-2-ООШ с. Бишкази ) составлен в соответствии следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г.№75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21.09.2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации « О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.№28 от 28 сентября 2020 г.;
- Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19( МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- Рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г. ;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 «Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

- Приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г « О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

-Устав СОШ с.Алкино-2;

- Основная образовательная программа основного общего образования СОШ. С.Алкино-2;

-программа воспитания СОШ. с.Алкино-2;

-календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СОШ с.Алкино-2.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 1700 часов , в год не более 340 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул , но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

В Филиале СОШ с.Алкино-2-ООШ с. Бишкази реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности определяются программами внеурочной деятельности каждого курса: предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности СОШ с.Алкино-2 предусматривает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Недельный план организации внеурочной деятельности в 7-9 классах,  
реализующих ООП ООО

Модель: преобладание учебно – познавательной деятельности (недельный)

Направление	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов			Всего	Формы промежуточной аттестации
			Класс (кол-во часов за год)				
			7	8	9		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	3	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1	1	3	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1	1	3	Встроенное педагогическое наблюдение
	Научно-исследовательская деятельность	Курс	1*	1*	1*	3*	Портфолио
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Физическая культура. Спортивные игры	внеурочное занятие	1	1	1	3	Портфолио
	Сложности русского языка				1	1	Встроенное педагогическое наблюдение
	Удивительный язык		1			1	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Семьеведение			1		1	Встроенное педагогическое наблюдение

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Лидер»	Объединение	1*	1*	1*	3*	Встроенное педагогическое наблюдение
	Я волонтер	КТД	1*	1*	1*	3*	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5*	0,5*	0,5*	1,5*	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Объединение	1*	1*	1*	3*	Встроенное педагогическое наблюдение
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0,5*	0,5*	0,5*	1,5*	Встроенное педагогическое наблюдение
Итого			10	10	10	30	

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность							Всего
Направление деятельности	Формы реализации	Класс					
		5	6	7	8	9	
Количество часов в неделю							
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Шахматы						
Общеинтеллектуальные	Юный математик						
	Вероятность и статистика						
	Занимательная физика						
	Импульс						
	Грамотей						
	Научно-исследовательская деятельность						
Духовно-нравственное	Разговоры о важном		3	3	3	3	12
Социальное	Функциональная грамотность						
	Профминимум						
	Мир, в котором мы живем						
	Семьеведение						
	Лидер						
Общекультурное	Радуга						
	Агидель (хоровая студия)						
	Театральный кружок						
Итого							