

1.	<p>Русский язык 1-4 класс</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету «Русский язык» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; - Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Русский язык. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы; <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 165 часов в год (5 часов в неделю) 2 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю) 3 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю) 4 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю)</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; – формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; – формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; – формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные
----	---	--

		<p>монологические высказывания и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; <input type="checkbox"/> развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; <input type="checkbox"/> развитие коммуникативных умений; <input type="checkbox"/> развитие нравственных и эстетических чувств; <input type="checkbox"/> развитие способностей к творческой деятельности. <p>1 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык. 1 класс. Учебник + CD/ Канакина В.П. - М.: Просвещение, 2023 2. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: Горецкий В.Г., Канакина В.П. 3. Прописи в 4-х частях/Федосова А.Н. – М.: Просвещение, 2023 <p>2 класс</p> <p>Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс</p> <p>Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>4 класс</p> <p>Русский язык. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч./В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2023</p>
2.	Литературное чтение 1-4 класс	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; – Федерального государственного стандарта начального общего образования; - конструктора рабочих программ: Климанова Л.В., М.В. Бойкина Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы;

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю)

2 класс – 136 часов в год (4 часа в неделю)

3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)

4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни,

<p>Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку</p>	<p>Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» разработана в соответствии авторской программы, разработанной О.М Александровым «Русский родной язык» примерные рабочие программы. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2020. Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования. Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; • формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; • формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; • совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; • совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в
---	--

		<p>разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».</p> <p>Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.</p> <p>Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.</p> <p>На изучение родного (русского) языка в начальной школе отводится 135 часов. В 1 классе – 33 ч, 2 - 4 классах – 34 ч.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов.</p>
--	--	---

	<p>Аннотация к рабочей программе учебного предмета, курса «Родной язык (татарский)» 1-4 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 1–4 классов начального общего образования (далее – Программа) определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (татарский) язык». Рабочая программа по учебному предмету «Родной (татарский) язык» (предметная область «Родной язык») (далее соответственно – программа по родному (татарскому) языку, родной (татарский) язык, татарский язык) разработана для обучающихся, слабо владеющих родным (татарским) языком.</p> <p>Целями изучения родного языка (татарского) являются: изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>осознание татарского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа, понимание значения родного татарского языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия татарского языка, формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре;</p> <p>овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения;</p> <p>овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц татарского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах татарского литературного языка и татарском речевом этикете, овладение выразительными средствами, свойственными татарскому языку;</p> <p>совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</p> <p>совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение родным литературным языком в разных ситуациях его использования, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи, развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>приобретение практического опыта исследовательской работы по татарскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p>Задачами изучения родного языка (татарского) являются:</p>
--	---	--

		<p>-развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку; развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;</p> <p>-формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;</p> <p>-формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.</p> <p>В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.</p> <p>У обучающихся последовательно сформируются эмоционально ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, с оставлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.</p> <p>Общее количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по родному языку (татарскому) - 135 часов из расчета 1 ч. в неделю с 1 по 4 классы: в 1 классе – 33 часа (1 ч. в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 ч. в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 ч. в неделю), в 4 классе – 34 часов (1 ч. в неделю).</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительную записку; • Содержание учебного предмета, курса; • Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. • Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); <p>Срок реализации программы 4 года.</p>
--	--	---

	<p>Родной (башкирский язык)</p>	<p>Аннотация к рабочей программе по родному (башкирскому) языку начального общего образования</p> <p>Программа разработана для изучения башкирского языка обучающимися в организациях, реализующих программы начального общего образования на русском языке.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Родной (башкирский) язык» – приобретение обучающимися элементарной коммуникативных умений на башкирском языке в устной и письменной форме с учетом возрастных возможностей и потребностей, формирование функциональной грамотности для успешного взаимодействия обучающегося с окружающим миром.</p> <p>В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.</p> <p>Содержание учебного предмета «Родной (башкирский) язык», рассчитано на общую учебную нагрузку в объеме 34 часа (с учетом курса «Обучение грамоте») 1 – 4 классы – по 34 часа. Программа рассчитана на 4 года.</p> <p>К рабочей программе ежегодно прилагается календарно-тематическое планирование и контрольно-оценочные материалы.</p>
--	--	--

<p>Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Изучение предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; – приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культурынарода; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевогоэтикета; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. <p>Для реализации программного материала используются учебники под авторской программой под рук. С.И.Богданова</p> <p>Содержание курса «Литературное чтение на родном (русском) языке»</p> <p>направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Литературное чтение». Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.</p> <p>Содержание курса направлено на формирование представлений о</p>
--	--

языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

На изучение литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе отводится 135 часов. В 1 классе – 33 ч, 2 - 4 классах – 34 ч.

Рабочая программа учебного предмета включает в себя: планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование с указанием количества часов.

рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 1–4 классов начального общего образования определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»

Курс литературного чтения на родном (татарском) языке направлен на формирование у младших школьников первоначальных знаний о татарской литературе, интереса к чтению, культуры восприятия художественного текста; на воспитание нравственности, любви к родному краю и государству через осознание своей национальной принадлежности.

В 1 классе учебный предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» как систематический курс начинается после окончания курса «Обучение грамоте».

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими дисциплинами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (татарский) язык».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ»

Цель изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры, формирование грамотного читателя, который в будущем сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения или исходя из поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую

		<p>деятельность как средство для самообразования.</p> <p>Задачи изучения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора;- формирование и совершенствование техники чтения вслух и про себя, развитие приемов понимания (восприятия и осмысления) текста;- формирование коммуникативных умений обучающихся;- развитие устной и письменной речи учащихся на родном (татарском) языке (диалогической и монологической);- формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся, обучение пониманию духовной сущности произведений;- развитие способности к творческой деятельности на родном (татарском) языке. <p>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</p> <p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.</p> <p>На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится 1 час в неделю во всех классах начального общего образования. Распределение часов по классам: 1 класс – 33 часа (из них 16 часов отводится на курс «Обучение грамоте»); 2–4 классы – по 34 часа.</p>
--	--	---

		<p>Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на башкирском языке начального общего образования</p> <p>Литературное чтение на родном (башкирском) языке – один из важнейших предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения осмысленно читать, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, способствует формированию общей читательской грамотности и потребности обучающихся в систематическом чтении, закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников. Успешное освоение курса литературного чтения на родном (башкирском) языке, ввиду наличия межпредметных связей с родным языком, русским языком и литературным чтением на русском языке, способствует результативному обучению другим предметам начального общего образования, а так же освоению дисциплины «Родная (башкирская) литература» на уровне основного общего образования.</p> <p>Цель изучения литературного чтения на родном (башкирском) языке – развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к башкирской литературе как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение башкирской национальной культуры.</p> <p>В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.</p> <p>Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме : в 1 классе-33ч, во 2–3 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели),4 классе-17 часов.</p> <p>Программа рассчитана на 4 года.</p> <p>К рабочей программе ежегодно прикладывается календарно-тематическое планирование и контрольно-оценочные материалы.</p>
--	--	---

		<p>приобщая его к классике художественной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности; - расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка; - обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения; - работать с различными типами текстов; - создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность». <p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс Азбука. 1 кл. В 2-х ч./Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 класс Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>4 класс Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. - М.: Просвещение, 2023</p>
--	--	--

<p>«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 3) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286); 5) Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 года; 6) Концепция преподавания государственных языков Республики Башкортостан и родных языков народов Республики Башкортостан, утвержденная Указом Главы Республики Башкортостан № УГ-613 от 30.12.2020 года; 7) Конституция Республики Башкортостан от 24 декабря 1993 года № ВС-22/15 (с изменениями и дополнениями); 8) Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями). 9) Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г. № 75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год № 370-з; 10) Федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; 11) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября 2020 г. <p>Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в соответствии с законодательством Республики Башкортостан и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Специфика предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», коммуникативная направленность процесса обучения, взаимосвязь с другими предметными областями открывают большие возможности для развития языковой личности обучающегося, способного к общению на</p>
---	--

двух государственных языках республики: русском и башкирском. Изучение русского и башкирского языков, а также иностранного в начальной школе способствует осознанию обучающимися своей принадлежности к определенному лингвоэтносу, к гражданскому обществу России и к международному сообществу. Обучение государственному (башкирскому) языку закладывает основу для формирования универсальных учебных действий. Обучающиеся осознают смысл и ценность учебной деятельности, учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над функционалом языка, что служит основой для последующего саморазвития и самосовершенствования.

Содержание предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении государственного (башкирского) языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании программы по государственному (башкирскому) языку выделяются следующие содержательные линии:

«Развитие речи», способствующая формированию коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

«Основы лингвистических знаний», способствующая формированию языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики башкирского языка.

Изучение государственного (башкирского) языка направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность общения на башкирском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.

Задачи освоения программы «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»:

формирование способности и готовности обучающегося общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

воспитание уважительного отношения к башкирской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, материалами культурологического плана;

расширение лингвистического кругозора обучающихся, освоение лингвистических представлений, доступных обучающимся, и необходимых для овладения устной и письменной речью на государственном (башкирском) языке на элементарном уровне;

ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков, способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения, работать с текстом, осуществлять поиск информации в

		<p>различных источниках, передавать её в самостоятельно созданных высказываниях разных типов;</p> <p>формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, приобщение к культурным ценностям человечества через родной язык.</p> <p>В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>На изучение предмета с 1 по 4 класс отводится 135 часа:</p> <p>1 класс- 33 часа (1 час в неделю)</p> <p>2 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>3 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>4 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка - содержание обучения - планируемые результаты освоения программы по государственному (башкирскому) языку. <p>К рабочей программе ежегодно прикладывается календарно-тематическое планирование и контрольно-оценочные материалы.</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный.</p> <p>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Башкирский язык, 1 класс. – Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных организаций для изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан. Авт.: М.С.Давлетшина, Н.Н. Кинзябаева, Г.М.Садыкова -Уфа: Китап, 2023. 2. Башкирский язык, 2 класс. – Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций для изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан. Авт.: М.С.Давлетшина, Н.Н. Кинзябаева, Г.М.Садыкова -Уфа: Китап, 2021. 3. Башкирский язык, 3 класс. – Учебник для 3 класса общеобразовательных организаций для изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан. Авт.: М.С.Давлетшина, Н.Н. Кинзябаева, Г.М.Садыкова -Уфа: Китап, 2019. 4. Башкирский язык, 4 класс. – Учебник для 4 класса общеобразовательных организаций для изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан. Авт.: М.С.Давлетшина, Н.Н. Кинзябаева, Г.М.Садыкова -Уфа: Китап, 2019.
3.	<p>Математика 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; – Федерального государственного стандарта начального общего образования; – конструктора рабочих программ: М. И. Моро, М. А.

		<p>Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». (М.: «Просвещение», 2023) (учебно-методический комплект «Школа России»),</p> <p>Рабочие программы рассчитаны: 1 класс – 132 часов в год (4 часа в неделю) 2 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю) 3 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю) 4 класс - 136 часов в год (4 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Математики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка; – математическое развитие младшего школьника; – формирование системы начальных математических знаний; – воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира; – развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; – развитие пространственного воображения; – развитие математической речи; – формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; – развитие познавательных способностей; – воспитание стремления к расширению математических знаний; <p>развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</p>
--	--	--

		<p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс 1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях/Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 класс Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>4 класс Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2023</p>
4.	<p>Окружающий мир 1-4 класс</p>	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; – Федерального государственного стандарта начального общего образования; – конструктора рабочих программ: А.А. Плешакова «Окружающий мир», (М.: «Просвещение», 2023) (учебно-методический комплект «Школа России»), 1-4 классы; <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 66 часов в год (2 часа в неделю) 2 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю) 3 класс - 68 часов в год (2 часа в неделю) 4 класс - 68 часов в год (2 часа в не делю)</p> <p>Изучение «Окружающего мира» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; <input type="checkbox"/> духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Исходя из общих положений концепции математического</p>

		<p>образования, начальный курс окружающий мир призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; <input type="checkbox"/> осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; <input type="checkbox"/> формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>1 класс 1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2-х ч./Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>2класс Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>4 класс Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ Плешаков А. А. – М.: Просвещение, 2023</p>
5.	Технология 1-4 классы	<p>Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; – Федерального государственного стандарта начального общего образования; – конструктора рабочих программ: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы; <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 класс – 33 часа в год (час в неделю) 2 класс - 34 часа в год (час в неделю) 3класс - 34 часа в год (час в неделю) 4 класс - 17 часа в год (0,5в неделю) <p>Изучение «Технологии» в начальной школе направлено на</p>

		<p>достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. □ освоение продуктивной проектной деятельности. □ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. □ приобретение личного опыта как основы обучения и познания; □ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; □ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; □ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; □ формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; □ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; □ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> □ внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль,
--	--	--

		<p>коррекцию и оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; – коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); – первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; – первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера; – творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. <p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс Технология. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 класс Технология. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>4 класс Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций/Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: Просвещение, 2023</p>
6.	Изобразительное искусство 1-4 класс	<p>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; – Федерального государственного стандарта начального общего образования;

– конструктора рабочих программ: Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы;

Рабочие программы рассчитаны:

1 класс – 17 часа в год (0,5ч в неделю)

2класс - 17часа в год (0,5ч в неделю)

3класс - 17 часа в год (0,5ч в неделю)

4класс - 17 часа в год (0,5ч в неделю)

Изучение «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс изобразительное искусство призван решать следующие **задачи:**

- совершенствование эмоционально-образного восприятия

произведений искусства и окружающего мира;

- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

формирование навыков работы с различными художественными материалами.

		<p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.</p> <p>2 класс Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.</p> <p>3 класс Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.</p> <p>4 класс Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.</p>
7.	Музыка 1-4 класс	<p>Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; – Федерального государственного стандарта начального общего образования; – конструктора рабочих программ: Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шагина Т. С. Музыка. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы; <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1 класс – 17 часа в год (0,5ч в неделю) 2класс - 17часа в год (0,5ч в неделю) 3класс - 17 часа в год (0,5ч в неделю) 4класс - 17 часа в год (0,5ч в неделю)</p> <p>Изучение «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры; • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных

		<p>видах музыкальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обогащение знаний о музыкальном искусстве; – овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация) <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; – воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; – развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; – освоение музыкальных произведений и знаний о музыке; – овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации. <p>Используемые учебники:</p> <p>1класс Музыка. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>2класс Музыка. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>3класс Музыка. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p> <p>4класс Музыка. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - М.: Просвещение, 2023</p>
8.	Физическая культура	Рабочие программы по учебному предмету разработаны на основе:

<p>1-4 класс</p>	<p>- Федеральной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>– Федерального государственного стандарта начального общего образования;</p> <p>– конструктора рабочих программ: В.И.Лях. Физическая культура. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы;</p> <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>1класс – 66 часов в год (2 часа в неделю)</p> <p>2класс - 68 часа в год (2 часа в неделю)</p> <p>3класс - 68 часа в год (2 часа в неделю)</p> <p>4класс - 51 час в год (1,5 часа в неделю)</p> <p>Изучение «Физической культуры» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • овладение школой движений; • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники
-------------------------	---

		<p>безопасности во время занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта; • воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности. <p>Используемые учебники:</p> <p>1 класс Лях В.И. Физическая культура 1 класс. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 класс Лях В.И. Физическая культура 2 класс. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс Лях В.И. Физическая культура 3 класс. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>4 класс Лях В.И. Физическая культура 4 класс. – М.: Просвещение, 2023</p>
--	--	--

9.	<p>«Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы религиозных культур народов России») 4 класс</p>	<p>Рабочие программы по учебному предмету «» разработаны на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральной образовательной программы начального общего образования; – Федерального государственного стандарта начального общего образования; <p>Рабочие программы рассчитаны:</p> <p>4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p>Изучение «Основ религиозных культур и светской этики» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p style="padding-left: 40px;">развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.</p> <p>Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс технологии призван решать следующие задачи:</p> <p><i>В области формирования личностной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»; – укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести; – формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
----	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма; – принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; – формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; – развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата. <p><i>В области формирования социальной культуры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование основ российской гражданской идентичности; – пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество; – воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; – формирование патриотизма и гражданской солидарности; – развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; – укрепление доверия к другим людям; – развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; – становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; – формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России. <i>В области формирования семейной культуры:</i><input type="checkbox"/> отношения к семье как основе российского общества;<input type="checkbox"/> формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;<input type="checkbox"/> формирование представления о семейных ценностях, традиционных семейных ролях и уважения к ним;<input type="checkbox"/> знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи. <p>Используемые учебники: 4 класс</p> <ul style="list-style-type: none">- А.Л.Беглов , Е.В.Саплина«Основы религиозных культур народов России»2023г
--	--	---