





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

МКУ Управления образования муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан

СОШ с.Алкино-2

<p>Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов  Булатова Г. Р. Протокол № 1 от « 21» августа 2023 г.</p>	<p>Согласовано Зам.директора по УВР  Карачурина З.М. «22» августа 2023 г.</p>	<p>Утверждаю  Директор СОШ с.Алкино-2 Г.М. Загидуллина Приказ № 332 « 23» августа 2023 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Рукотворный мир»

Алкино-2, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Рукотворный мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область курса «Технология» за счет введения дополнительных приемов, методов и способов технологической последовательности обработки материалов.

Направление программы – художественно – эстетическое.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир»:

- Формирование технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора, для свободного творчества обучающегося; - художественно – эстетическое развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия общества.

Задачи изучения курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир»:

- формирование воображения и фантазии, внимания, памяти, терпения, трудолюбия, интереса к истории родного края, его культуре;
- формирование алгоритма изготовления поделки и сувениров с использованием различных материалов: ткани, пряжи, бумаги, картона, бросового материала;
- формирование технологии коллективной творческой деятельности, для развития проектных способности младших школьников,
- формирование эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир» реализуется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Общее количество часов составляет 17 часов. Недельная нагрузка составляет 0,5 часа в 4 классе.

Содержание курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир»

4 класс

Вводное занятие (1ч.)

Формирование групп, принятие правил работы в группе.

Знакомство с целями и задачами кружка.

Осенняя тематика (3ч.)

Букеты из осенних листьев, ягод и цветов.

Листья. Сравниваем по форме, размеру, структуре.

Аппликация из осенних листьев.

Панно и мозаика (2ч.)

История мозаики, панно

Изготовление панно- картины из манки

Мозаика из обрывных кусочков бумаги.

Выполнение новогодней елки при помощи макарон

Работа с бумагой (4ч.)

Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами

Виды бумаги.

Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов

Аппликация из обрывных кусочков бумаги.

Работа с бросовым материалом (2ч.)

«Учимся мастерить»

«Цветы из одноразовых ложек»

Мир пластиковой бутылки»

Выставка работ

Аппликация из крупы

Работа с пластилином (4ч.)

Пластилин и его свойства

Ваза из пластилина с росписью

Грибы из пластилина с росписью

Посуда из пластилина с росписью

Итоговое занятие (1ч.)

Защита проектов, выставка работ

**Планируемые результаты освоения
курса внеурочной деятельности «Рукотворный мир»**

Изучение курса в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Курс внеурочной деятельности «Рукотворный мир» является поддерживающим к курсу «Технология».

Личностные результаты.

1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

Метапредметные результаты.

1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Предметные результаты.

1. Углубленное знание теоретических понятий в области технологии;
2. Обучающиеся расширят знания о технологической последовательности и способах обработки материалов.
3. Формирование навыка решения творческих задач и навыка поиска, интерпретации и анализа информации.
4. Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
5. Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
6. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета.

Тематическое планирование
4 класс «Рукотворный мир»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Практика		Электронно- цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контрол ьная работа	Практиче ская работа	По плану	факт	
1	Вводное занятие	1					http://stranamasterov.ru
2	Осенняя тематика	3		3			http://stranamasterov.ru
3	Панно и мозаика	2		2			http://stranamasterov.ru
4	Работа с бумагой	4		4			http://stranamasterov.ru
5	Работа с бросовым материалом	2		2			http://stranamasterov.ru
6	Работа с пластилином	4		4			http://stranamasterov.ru
7	Итоговое занятие	1		1			http://stranamasterov.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		17		16			

Поурочное планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Практика		Электронно- цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контрол ьная работа	Практиче ская работа	По плану	факт	
1	Вводный урок. Техника безопасности. Формирование групп, принятие правил работы в группе. Знакомство с целями и задачами кружка.	1					http://stranamasterov.ru
2	История мозаики, панно	1		1			http://stranamasterov.ru
3	Изготовление панно- картины из манки	1		1			
4	Мозаика из обрывных кусочков бумаги.	1		1			
5	История мозаики, панно	1		1			http://stranamasterov.ru
6	Изготовление панно- картины из манки	1		1			http://stranamasterov.ru
7	Инструктаж по технике безопасности при работе с	1		1			

	ножницами Виды бумаги.						
8	Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов	1		1			
9	Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов	1		1			
10	Аппликация из обрывных кусочков бумаги	1		1			
11	«Цветы из одноразовых ложек»	1		1			http://stranama-sterov.ru
12	Мир пластиковой бутылки» Выставка работ	1		1			
13	Пластилин и его свойства	1		1			http://stranama-sterov.ru
14	Ваза из пластилина с росписью			1			
15	Грибы из пластилина с росписью			1			
16	Посуда из пластилина			1			

	с росписью						
17	Итоговое занятие. Защита проектов. Выставка работ.	1		1			http://stranamasterov.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		17		16			

**УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА/УЧЕБНОГО КУРСА (В ТОМ ЧИСЛЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА**

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2021 (Школа России).

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. – М.: Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО. – 64 с.
2. Гудилина С.И. «Чудеса своими руками». – М.: 2011
3. Коньшева Н.М. «Технология. Умелые руки». – М.: 2013
4. Коньшева Н.М. «Чудесная мастерская». – М.: 2012
5. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / {Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др.}. – М.: Просвещение, 2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

resh.edu.ru – Российская электронная школа

uchi.ru – Учи.ру (для учителей, учеников и родителей)

foxford.ru – сайт образовательных услуг

infourok.ru – курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей

easyen.ru - современный учительский портал

Сайт «Страна Мастеров»<http://stranamasterov.ru>

Сайт «Всё для детей» <http://allforchildren.ru>