

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Задание 1

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, определите ошибку в логических рядах географических объектов мира. В скобках к одному ряду дана подсказка, которая помогает объяснить, по какому принципу объединены географические объекты. Обоснуйте исключение ошибочного объекта, приведите один собственный пример для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии мира. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Белуха – Народная – Победа – Мунку-Сардык – Казбек.
- 2) Гематит – апатит – магнетит – хромит – боксит.
- 3) Масеру – Нукуалофа – Тхимпху – Бастер – Пномпень.
- 4) Норвежцы – шведы – датчане – англичане – ирландцы.
- 5) Бангладеш – Мьянма – Таиланд – Лаос – Вьетнам (*религия*).

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Обоснование исключения	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

Максимальный балл – 50.

Задание 2

Определите страну по описанию и заполните таблицу.

В конце XIX столетия на территории страны разгорелась борьба двух колониальных держав. В годы Первой мировой войны здесь также происходили боевые действия. Современная республика образовалась в 1964 г. в результате слияния двух независимых стран, одна из которых располагалась на материке, а другая занимала два небольших острова. В 1873 г. на одном из островов было захоронено сердце великого путешественника, исследователя природы данного региона. В стране проживает более 120 народов. Свыше 90% жителей относятся к народам, говорящим на родственных языках одной языковой семьи. Активную роль в консолидации народов в единую этническую общность играет распространение языка, получившего статус официального, на котором говорят жители прибрежных городов. На втором официальном языке говорит не более 10 % населения. В целях национальной интеграции был разработан и осуществлён план переноса столицы из миллионного портового города вглубь территории страны. Основа экономики – сельское хозяйство. Эта аграрная страна по выращиванию одной из волокнистых культур, завезённой колонизаторами, занимает первое место в мире. Республику называют страной великих разломов. Здесь много проявлений вулканизма. Один из потухших вулканов – высочайшая вершина материка. На северной, западной и южной границах страны, в котловинах тектонического происхождения, расположены три больших озера. Страна уделяет много внимания охране природы. Самый крупный заповедник страны был образован в 1921 г., а в 1951 г. он получил статус национального парка. На его территории сосредоточено, по разным оценкам, от одного до трёх миллионов животных. В 1978 г. один из заповедников был включён в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. В его заповедной зоне находится ущелье, где были обнаружены останки человека умелого, предшественника современного человека. Этому заповеднику принадлежит и ещё один удивительный природный рекорд.

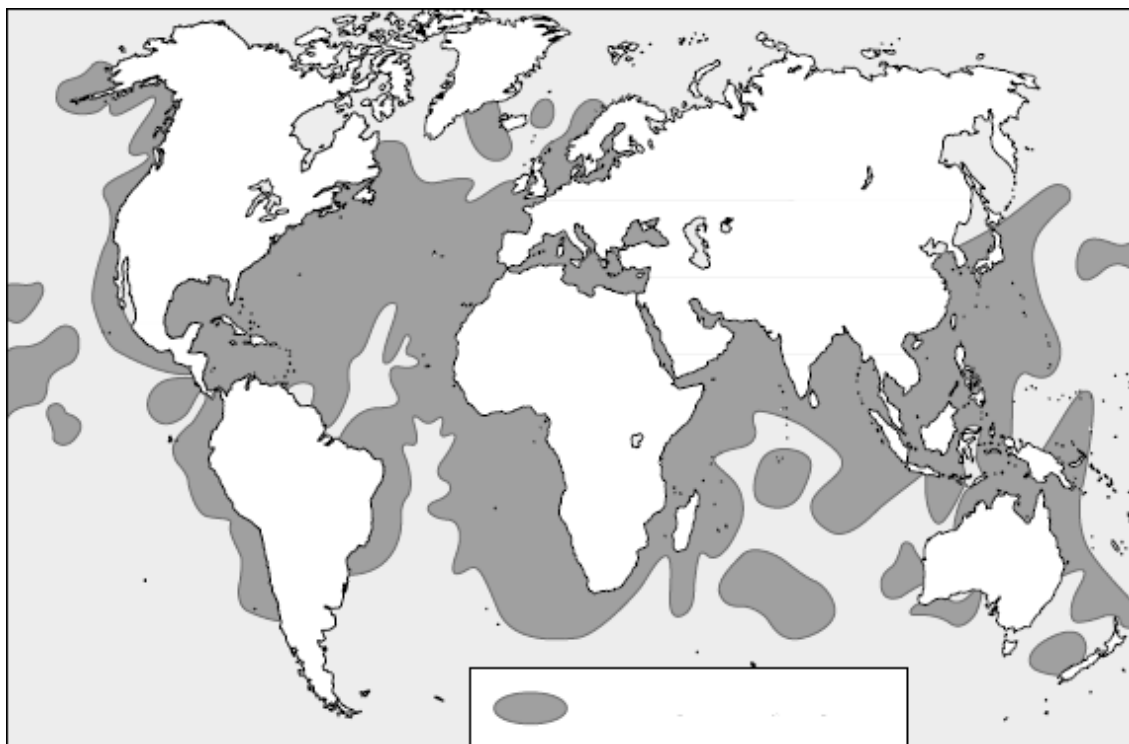
Всероссийская олимпиада школьников по географии 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 11 класс

Страна	
Две страны-метрополии	
Название материковой части	
Название островов	
Известный путешественник	
Семья языков коренного населения	
Первый официальный язык	
Второй государственный язык	
Бывшая столица	
Современная столица	
Сельскохозяйственная культура	
Научное название разломов	
Высочайший потухший вулкан	
Названия озёр	
Название национального парка	
Название заповедника, объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО	
Название ущелья	
Природный рекорд заповедника	

Максимальный балл – 50.

Задание 3

3.1. Рассмотрите картосхему и определите вид загрязнения Мирового океана.



3.2. Напишите две основные причины загрязнения, отображённого на картосхеме, перечислите экологические (2 примера) и социально-экономические последствия (2 примера), вызванные данным видом загрязнения Мирового океана.

3.3. Определите четыре акватории Мирового океана, наиболее подверженные рассматриваемому виду загрязнения океана, по характеристикам в таблице и напишите названия только федеративных государств и монархий, которые выходят на их побережье.

Акватория	Средняя глубина (м)	Общее количество государств	Федеративные государства	Монархии
А	1500	3	2	0
Б	95	7	2	5
В	менее 50	8	2	6
Г	1000	8	1	4

Акватория	Название акватории	Названия федеративных государств	Названия монархий
А			
Б			
В			
Г			

3.4. Какие четыре акватории нашей страны потенциально подвержены данному виду загрязнения? Укажите одну (наиболее главную) причину экологического риска для каждой акватории.

№	Российская акватория	Главная причина
1		
2		
3		
4		

Максимальный балл – 50.

Задание 4

На международную конференцию по географии в Москву приехали учёные со всего мира. К сожалению, за день до конференции произошла путаница с некоторыми докладами, и Алексею, одному из организаторов, пришлось по памяти глубоким вечером составлять программку конференции. Вот что Алексей смог выяснить:

Во-первых, на конференцию было заявлено большое число докладов и их разделили на группы (секции) по схожей тематике. В секциях «Гидрология и гляциология», «Геология и тектоника» и «Метеорология и климатология» не хватало по три доклада.

Во-вторых, темы всех девяти недостающих докладов Алексей тоже вспомнил:

- 1 – «Крупномасштабные особенности боры».
- 2 – «Деградация ледников Африки».
- 3 – «Влияние мощных водопадов на изменение стока рек».
- 4 – «Верховик, култук, сарма: сезонные особенности».
- 5 – «Происхождение долины Глен-Мор и впадин Лох-Лохи, Лох-Несс, Лох-Ойх и Лох-Линне».
- 6 – «Региональные особенности циркуляции атмосферы в Северном море у западного побережья Ютландии».
- 7 – «Процессы субдукции у восточной окраины Охотской плиты».
- 8 – «Волжская цепь водохранилищ: оценка вероятности возникновения наведённых землетрясений».
- 9 – «Ледяная толща Купола Фудзи в восточной части Земли Королевы Мод».

В-третьих, позвонив в час ночи в гостиницу, Алексей выяснил имена и фамилии всех девяти докладчиков и некоторые дополнительные факты о них:

- А – Виктор Иванов приехал из города, расположенного на берегу самого глубокого озера планеты.
- Б – Энтони Блэк живёт у подножия вулкана, являющегося высочайшей точкой континента.
- В – Мартин Ольсен приехал из крупнейшего города Северной Европы.
- Г – Олег Дмитриев живёт в крупнейшем по грузообороту порту России.
- Д – В данный момент Роберт Смит работает в городе, где начинается действие романа Жюль Верна «Дети капитана Гранта».
- Е – Маленькая деревушка в устье крупнейшей африканской реки, что впадает в Индийский океан, – родина Фернандо Карлуша.
- Ж – В настоящее время Мори Мотонари работает на антарктической станции.
- З – Ринат Тагаев живёт в городе, где расположен один из крупнейших в России заводов по производству грузовых автомобилей.
- И – Научная станция, где работает Борис Новиков, расположена на склоне высочайшей вершины Дальнего Востока.

Алексей довольно быстро сопоставил все факты и смог исправить программу конференции, попутно он заметил одну особенность, которая связывает все девять мест, откуда прибыли учёные.

Напишите в ответе, кому из учёных какой доклад принадлежит, и к какой секции относится. Объясните ход своих рассуждений.

Какую особенность, объединяющую всех учёных, заметил Алексей?

А – Виктор Иванов: _____

Б – Энтони Блэк: _____

В – Мартин Ольсен: _____

Г – Олег Дмитриев: _____

Д – Роберт Смит: _____

Е – Фернандо Карлуш: _____

Ж – Мори Мотонари: _____

З – Ринат Тагаев: _____

И – Борис Новиков: _____

Какую особенность, объединяющую всех учёных, заметил Алексей?

Максимальный балл – 50.

Максимальный балл за работу – 200.